



CPP:

Lutter contre le racisme

Équité, Éducation inclusive et Droits de la personne
le mardi 5 avril 2022





« Nous ne pouvons ni tolérer ni fermer les yeux sur aucune forme de racisme ou d'exclusion, et prétendre défendre le caractère sacré de toute vie humaine. »



Notre engagement

Le Conseil scolaire catholique MonAvenir s'engage à créer des écoles équitables et inclusives qui veillent à lutter contre le racisme et toutes autres formes d'oppression.



Mise en contexte

Le *Code*, les Stratégies et les Plans d'action

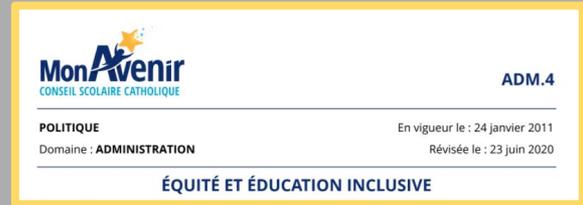
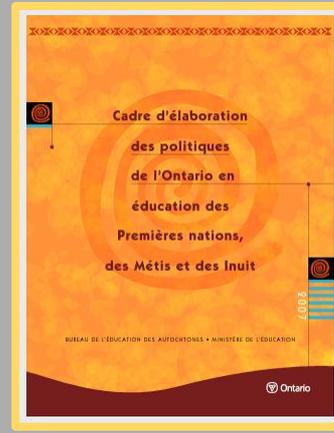
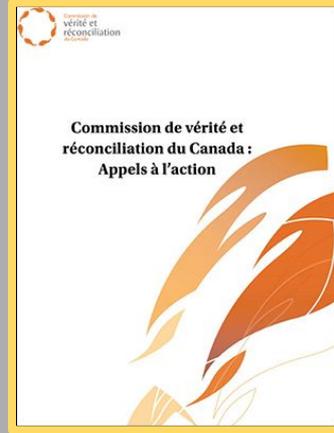
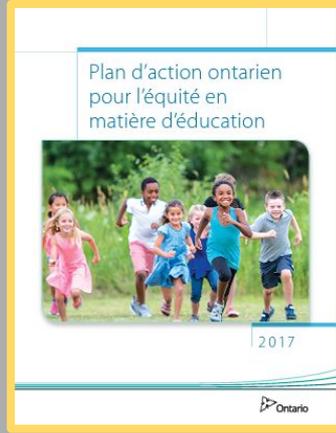
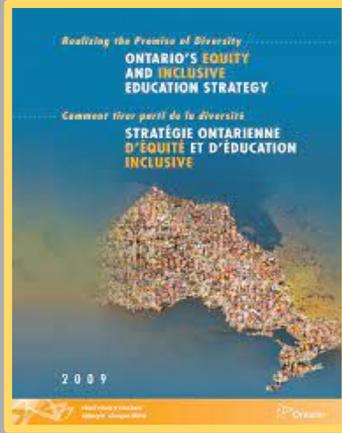


Mise en contexte: *le Code des droits de la personne de l'Ontario*

Le Code interdit les actions qui constituent de la discrimination en fonction de:

- l'âge;
- la citoyenneté;
- le lieu d'origine;
- un handicap;
- l'état matrimonial;
- l'assistance sociale;
- le sexe;
- l'ascendance, la couleur, la race;
- l'origine ethnique;
- la croyance;
- l'état familial;
- l'identité ou l'expression de l'identité sexuelle;
- le casier judiciaire;
- l'orientation sexuelle.

Mise en contexte: Ressources essentielles

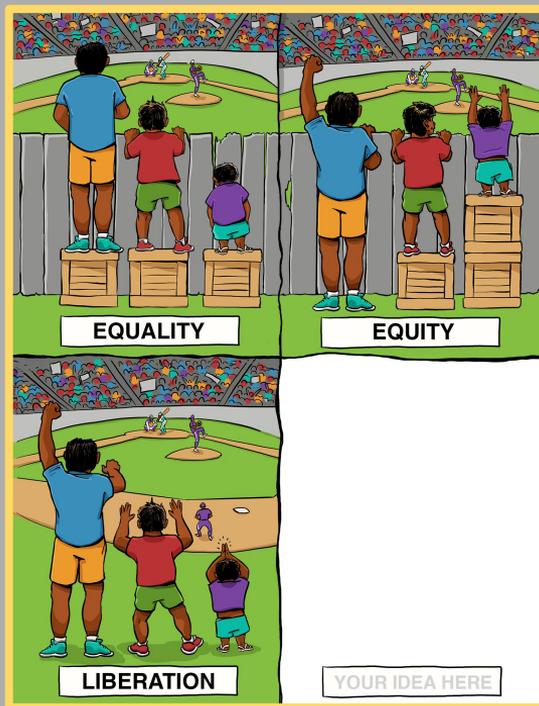


Le Plan d'amélioration en équité du Conseil

Une approche intégrée



Le Plan stratégique du Conseil: une approche intégrée



Le Plan stratégique: une approche intégrée

Le Plan stratégique consiste:

- des pratiques des écoles
(formations/ressources; itinéraires des élèves; implication des parents)
- du leadership et de la gouvernance
(diversité en matière d'embauche; dév. prof.; structure en ÉÉI et DDLP)
- de la collecte de données
(collecte, analyse, gestion des ressources, plan d'amélioration)

S'appuyer sur les données

1. Recensement socio-démographique: mai 2022.
2. Sondage sur le climat scolaire: février 2022.
3. Sondage en santé mentale des élèves: octobre 2021.
4. Nombres d'incidents en rapport avec les droits de la personne.
5. Rendement des cours décroisonnés.
6. Extension des cours décroisonnés.
7. Nombres de références en travail social.
8. Comité en équité et éducation inclusive.

Outils pour agir: 1, 2, 3

1

Faire en sorte que la formation, le curriculum, l'évaluation et les ressources soient plus inclusifs, pertinents et sensibles à la culture

Améliorer le processus de révision du curriculum afin de s'assurer que les diverses perspectives et expériences sont prises en compte.

Mettre en œuvre des révisions du curriculum de l'Ontario qui comprennent l'apprentissage obligatoire sur l'histoire des pensionnats indiens, les traités et le legs colonial.

Fournir au personnel enseignant et aux leaders scolaires les ressources et le développement professionnel nécessaires pour lutter contre l'islamophobie, l'antisémitisme, le racisme, l'homophobie et la transphobie.

Aider les conseils scolaires à évaluer les ressources d'apprentissage (traditionnelles et électroniques), y compris les collections des bibliothèques, pour s'assurer qu'elles sont accessibles et qu'elles reflètent la diversité.

2

Appuyer les choix d'itinéraires des élèves

Travailler avec les partenaires en éducation, les élèves, les parents et les collectivités qui limitent les capacités des élèves de réussir et de suivre l'itinéraire de leur choix après avoir reçu leur diplôme.

En collaboration avec les partenaires en éducation, adopter une nouvelle approche pour la 9e année dans laquelle tous les élèves sont appuyés pour atteindre leur plein potentiel et choisir les itinéraires qui leur conviennent.

3

Accroître l'engagement des parents en matière d'équité et d'éducation inclusive

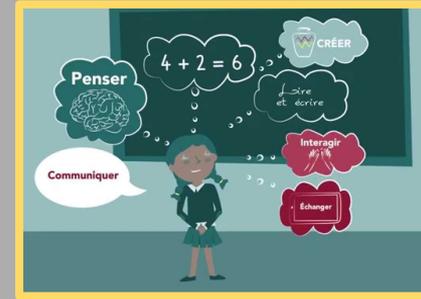
Trouver des stratégies intentionnelles pour accroître la participation.

Assurer une représentation des diverses collectivités dans les comités de participation des parents (CPP) et les conseils d'école.

Travailler avec les conseils scolaires et les partenaires autochtones pour renforcer les comités consultatifs sur l'éducation des Autochtones.

Trouver des stratégies pour mobiliser les parents qui se sont désengagés du système d'éducation pour une variété de raisons.

L'Apprentissage pour tous



1. **Tous** les élèves peuvent réussir.
2. Chaque élève présente des **façons d'apprendre** qui lui sont propres.
3. Les pratiques pédagogiques fructueuses s'appuient sur des travaux de recherche ancrés sur des données probantes dont les résultats sont nuancés par l'**expérience vécue**.
4. La **conception universelle de l'apprentissage et la pédagogie sensible et adaptée à la culture** sont des moyens efficaces et interconnectés pour répondre aux besoins de tous les élèves en matière d'apprentissage et de rendement.
5. Les titulaires de classe sont les **acteurs-clés**.
6. Le personnel enseignant a besoin de l'**appui de la communauté** pour créer un environnement favorable à tous les élèves.
7. L'**équité n'est pas synonyme d'uniformité**.

Un Outil de signalement

Site internet: outil à venir



Outil de signalement

À VENIR

BIENTÔT!



Dans le cas de la lutte contre le racisme, l'outil permettra aux élèves, aux parents et aux enseignant(e)s racisé(e)s ainsi que leurs allié(e)s de rapporter les discriminations raciales subies ou observées (propos racistes, violence, intimidation, ressources datées, etc.) dans les milieux scolaires du Conseil.

MonAvenir
CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE

merci

