|  |
| --- |
| **Horaires et contenus des formations lors des journées pédagogiques**  **31 août, 1er et 2 septembre 2021**  **Palier secondaire** |
| Horaire à prévoir:   |  |  | | --- | --- | | **Palier secondaire** | | | **Mardi - 31 août 2021 (300 minutes)** | | | **15 min** | Accueil, reconnaissance du territoire et la prière | | **150 min** | Formation portant sur le protocole de retour au travail (**60 minutes)** Présentation TEAMS animée par le SRH à l’ensemble des employés des écoles  Voir svp à changer cette partie, les éléments seront à faire par la direction d’école.  Révision du Guide SRM pour les écoles en contexte de la pandémie de la COVID-19 (p. ex., routines, procédures et mesures sanitaires (**50 minutes)** (session animée par la direction d’école)  Révision du Guide des routines et des procédures pour informer le retour aux écoles secondaires en contexte de la pandémie de la COVID-19 (**animée par la direction d'école, 45 min)** | | **Dîner - 40 minutes** | | | **150 min** | Bien-être et santé mentale : Le personnel des écoles (aide-enseignant, éducateur spécialisé, enseignant) et les directions d’école sont invités à suivre le cours de Littératie en Santé Mentale – La santé mentale en action, développé par Santé mentale en milieu scolaire Ontario. Ce cours propose de l’information, des stratégies et des pratiques à utiliser au quotidien en salle de classe pour améliorer la santé mentale des élèves. |   Horaire à prévoir:   |  |  | | --- | --- | | **Palier secondaire** | | | **Le mercredi 1er septembre 2021 (300 minutes)** | | | **15 min** | Accueil, reconnaissance du territoire et la prière | | **150 min** | A) Formation portant sur le retour à l’école - Trousse du Service de la programmation (partie 1)  Intention de la session :  Réfléchir à diverses façons de recueillir des informations pour bâtir un profil d’élève afin de pouvoir planifier en fonction des besoins des élèves selon un modèle d'enseignement simultané.  B) Formation pour le personnel de soutien des écoles (aides-enseignants et éducateurs spécialisés) - Capsule offerte par les Services à l’élève. Les thèmes suivants seront présentés :  1) Liste de vérification des questions à poser à l’enseignant ressource ou la direction pour préparer l’arrivée et la transition de l’élève.  2) Les stratégies proactives à prioriser : CPS, ABA et les stratégies universelles,  3) Les stratégies réactives à utiliser : 20 techniques verbales,  4) Collecte de données : Pourquoi remplir des grilles de fréquence ou ACA ? Comment les remplir de façon efficace? Avec qui les partager pour en faire l’analyse fonctionnelle?  C) Formation pour les enseignants-ressources et les enseignants ressources de la CPV offerte par l’équipe des Services à l’élève. Différents sujets seront présentés lors de cette formation afin de bien débuter l’année. Les nouveautés sur les références pour les élèves ayant des besoins particuliers, les meilleures pratiques à suivre pour intervenir auprès des élèves, les plans d’enseignement individualisés et l’appui aux élèves non-identifiés seront présentés. | | **Dîner - 40 minutes** | | | **150 min** | A) Élaboration du plan d'amélioration de l'école 21-22  B) Suite de la formation pour les enseignants-ressources et les enseignants ressources de la CPV offerte par l’équipe des Services à l’élève. |   Horaire à prévoir:   |  |  | | --- | --- | | **Palier secondaire** | | | **Le jeudi 2 septembre 2021 (300 minutes)** | | | **15 min** | Accueil, reconnaissance du territoire et la prière | | **150 min** | Formation portant sur le retour à l’école - Trousse du Service de la programmation (partie 2)  Intention de la session :  Se servir de l’information recueillie dans le profil d’élève pour guider la planification des situations d’apprentissage et d'évaluation selon un modèle d'enseignement simultané. | | **Dîner - 40 minutes** | | | **150 min** | A) Bloc réservé à l’école :  -Planifier le retour à l’école (p. ex., rôles horaires, routines et autres).  -Révision des Rôles et responsabilités des membres AEFO et FEESO.  B) Formation pour tous les membres de la FEESO - Violence au travail. | |