|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Horaires et contenus des formations lors des journées pédagogiques**  **31 août, 1er et 2 septembre 2021**  **PALIER ÉLÉMENTAIRE**  Horaire à prévoir:   |  |  | | --- | --- | | **Palier élémentaire** | | | **Mardi - 31 août 2021 (300 minutes)** | | | **15 min** | Accueil, reconnaissance du territoire et la prière | | **150 min** | Formation portant sur le protocole de retour au travail (**60 minutes)** Présentation TEAMS animée par le SRH à l’ensemble des employés des écoles  Révision du Guide SRM pour les écoles en contexte de la pandémie de la COVID-19 (p. ex., routines, procédures et mesures sanitaires (**50 minutes)** (session animée par la direction d’école)  Révision du Guide du Service de la programmation élémentaire - Guide pour le personnel enseignant : Éléments de gestion et organisation de la salle de classe en contexte de la pandémie de la COVID-19 (**40 minutes**) (session animée par le direction d’école) | | **Dîner - 40 minutes** | | | **150 min** | Bien-être et santé mentale : Le personnel des écoles (aide-enseignant, éducateur spécialisé, enseignant) et les directions d’école sont invités à suivre le cours de Littératie en Santé Mentale – La santé mentale en action, développé par Santé mentale en milieu scolaire Ontario. Ce cours propose de l’information, des stratégies et des pratiques à utiliser au quotidien en salle de classe pour améliorer la santé mentale des élèves. |   Horaire à prévoir:   |  |  | | --- | --- | | **Palier élémentaire** | | | **Mercredi 1er septembre 2021 (300 minutes)** | | | **15 min** | Accueil, reconnaissance du territoire et la prière | | **150 min**  **Pour le personnel de soutien**  **(AE et ES)**  **9 h à midi**  **Pour les enseignants ressources et de la CPV**  **9 h à 15 h** | A) Formation/session de travail animée par la direction d’école - Trousse du Service de la programmation  Bien comprendre les besoins de nos élèves en mode d’apprentissage présentiel et virtuel afin de planifier les meilleures stratégies en littératie et en numératie : outils diagnostiques, profils de classe, blocs de littératie et de numératie, planification annuelle.  Les membres du personnel planifient la rentrée en équipe.  B) Formation pour le personnel de soutien des écoles (aides-enseignants et éducateurs spécialisés) - Capsule offerte par les Services à l’élève. Les thèmes suivants seront présentés :  1) Liste de vérification des questions à poser à l’enseignant ressource ou la direction pour préparer l’arrivée et la transition de l’élève.  2) Les stratégies proactives à prioriser : CPS, ABA et les stratégies universelles,  3) Les stratégies réactives à utiliser : 20 techniques verbales,  4) Collecte de données : Pourquoi remplir des grilles de fréquence ou ACA ? Comment les remplir de façon efficace? Avec qui les partager pour en faire l’analyse fonctionnelle?  C) Formation pour les enseignants-ressources et les enseignants ressources de la CPV offerte par l’équipe des Services à l’élève. Différents sujets seront présentés lors de cette formation afin de bien débuter l’année. Les nouveautés sur les références pour les élèves ayant des besoins particuliers, les meilleures pratiques à suivre pour intervenir auprès des élèves, les plans d’enseignement individualisés et l’appui aux élèves non-identifiés seront présentés. | | **Dîner - 40 minutes** | | | **150 min**  **12h40 à 15h30** | A) Élaboration du plan d’amélioration d’école 21-22  B) Suite de la formation pour les enseignants-ressources et les enseignants ressources de la CPV.  C) Travail de planification entre EPE et enseignants MJ | |
| |  |  | | --- | --- | | **Palier élémentaire** | | | **Jeudi 2 septembre 2021 (300 minutes)** | | | **15 min** | Accueil, reconnaissance du territoire et la prière  *\*Pour les écoles qui débutent plus tôt - bloc réservé à l’école entre 8h-9h*  *(p. ex., horaires, routines et autres).* | | **De 9h à 12h**  **(bloc fixe)** | Formation/session de travail animée par les conseillers pédagogiques et la direction d’école  Regroupement d’écoles - les conseillers pédagogiques animeront certaines parties en ligne -Continuation du 1er septembre  Les membres du personnel planifient la rentrée en équipe. | | **Dîner - 40 minutes** | | | **150 min** | A) Bloc réservé à l’école :  - Planifier le retour à l’école (p. ex., rôles horaires, routines et autres)  -Révision des Rôles et responsabilités des membres AEFO et FEESO.  *\*Pour les écoles qui débutent plus tôt - 2e partie du bloc*  B) Formation pour tous les membres de la FEESO - Violence au travail. | |