

# PROCÈS-VERBAL N° 3

## Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique MonAvenir

Le mercredi 17 février 2021

**Par vidéoconférence**

**20 h 15**

*Présences :*

*Dorothée Petit-Pas, présidente du Comité  
Donald Blais  
Joanne Bovine  
Melinda Chartrand  
Dalia Hammoud, membre suppléant, VOICE  
Arlette Kasongo-Chima  
Jean Richer  
Cindy Zamiska*

*Absences motivées :*

*Manoushka Aimable  
Monique Anderson, vice-présidente du Comité*

*Autre membre du Conseil*

*Annelle Sciberras*

*Membres du personnel :*

*Anik Gagnon, surintendante de l'éducation et des Services à l'élève  
Gilles Rodrigues, directeur des Services à l'élève  
Chantal Perron, agente aux affaires des relations corporatives et du Conseil*

**1. Ouverture de la réunion, appel nominal et absences motivées**

La présidente du Comité, la conseillère Dorothee Petit-Pas, déclare la réunion n° 2 du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 17 février 2021 ouverte à 18 h 30.

**1.1 Prière d'ouverture**

L'élève conseillère Annelle Sciberras récite la prière d'ouverture.

**2. Adoption de l'ordre du jour n° 3 du 17 février 2021**

Motion 1

Madame Arlette Kasongo-Chima propose

Appuyée par madame Joanne Bovine

Que le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté adopte l'ordre du jour n° 3 du 17 février 2021, sous la forme modifiée.

ADOPTÉE

Modification : le point 5.1.4, Contact Niagara, sera rajouté à l'ordre du jour.

**3. Déclaration de conflit d'intérêts**

Aucune déclaration de conflit d'intérêts.

**4. Audition de contribuables/délégations**

Sans objet.

**5. Présentations**

**5.1 Présentation des associations**

**5.1.1 VOICE for deaf and hard of hearing children**

Madame Dalia Hammoud, membre suppléant, VOICE for deaf and hard of hearing children, rappelle que les écoles pourront choisir une journée pendant le mois de mai pour tenir une journée de sensibilisation à la surdité en tenant une Journée flamboyante.

**5.1.2 Services à la famille catholiques de Durham**

Madame Cindy Zamiska, superviseure des services en français, rappelle que les Services à la famille catholiques de Durham sont disponibles pour toutes les familles de la région.

**5.1.3 Programme La Passerelle 6 -17, Centre francophone du Grand Toronto**

Sans objet.

**5.1.4 Contact Niagara**

Madame Joanne Bovine, coordonnatrice bilingue, Contact Niagara, rappelle à son tour que les familles de la région peuvent se prévaloir des services offerts par l'organisme.

## **5.2 Présentation des services**

### **5.2.1 Bonnes nouvelles du système**

Monsieur Gilles Rodrigues, directeur des Services à l'élève, informe la table que des systèmes d'alarme visuelle en cas d'incendies ont été installés à l'ÉEC Sainte-Jeanne-d'Arc. Des pratiques de mise en œuvre seront organisées avec les élèves et les membres du personnel, le plan d'urgence de l'école sera mis à jour et le service incendie de l'école a également été avisé. La surintendante Gagnon indique également d'autres écoles existantes seront dotées d'alarmes visuelles tandis que le Conseil poursuivra l'installation de ces alarmes visuelles dans les écoles existantes.

Madame Dalia Hammoud, membre suppléant, VOICE for deaf and hard of hearing children remercie le Conseil, aux noms des élèves malentendants, de créer un milieu plus inclusif et davantage sécuritaire.

### **5.2.2 Services aux élèves à très grands besoins durant la fermeture des écoles**

La surintendante de l'éducation, madame Anik Gagnon, informe la table des différentes initiatives mises en œuvre par le Conseil, pendant la période d'apprentissage à la maison, pour les élèves à très grands besoins. Elle indique également que les parents étaient ravis que les travailleurs sociaux aient assurés des contacts réguliers pendant le temps des fêtes, avec les élèves fragiles, ce qui a créé un filet de sécurité.

À la demande de la table, la surintendante Gagnon rappelle que le ministère de l'Éducation a rendu des subventions disponibles en temps de pandémie pour la santé mentale. Ainsi, un nouveau poste de travailleur social, dédié uniquement aux élèves des écoles virtuelles, a été créé. À la demande de la table, la surintendante rappelle que les Services à l'élève ont élaboré un filet de sécurité afin d'assurer des suivis auprès des élèves qui le requièrent.

La surintendante Gagnon poursuit en informant la table que des élèves de 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> année, de certaines écoles, participent à un sondage administré par CAMH. L'administration partagera les résultats avec la table lorsqu'ils seront publiés.

La surintendante Gagnon poursuit en indiquant que les enseignants, en virtuel et en présentiel, ont reçu une formation pour offrir l'enseignement en ligne. Elle rappelle que tous ont dû s'adapter, autant les enseignants que les élèves et leurs parents. À la demande de la table, des statistiques précisant le nombre d'enseignants qui ont effectivement suivi la formation seront partagées.

La surintendante de l'éducation précise que le Conseil a dû s'organiser, en très peu de temps, pour offrir des cours en ligne. Elle rappelle également que le Conseil préconise la pédagogie inversée ; c'est-à-dire que les élèves doivent se préparer à l'avance pour le cours du lendemain.

Un membre du Comité souhaite souligner que la pandémie qui sévit présentement risque de compromettre l'année scolaire des élèves.

Des informations additionnelles sur le plan de formation et de perfectionnement professionnel, plus particulièrement pour les enseignants des niveaux scolaires M-8, seront partagées lors d'une prochaine réunion du Comité.

À la demande de la table à savoir pourquoi un enseignant suppléant est remplacé seulement après trois jours d'absence, la surintendance Gagnon rappelle que les conseils scolaires de langue française font face à une importante pénurie d'enseignants de langue française. Elle rajoute que les droits d'accès au réseau des enseignants suppléants doivent être attribués.

À la demande de la table, la surintendante Gagnon poursuit en indiquant que la journée de neige du mois de février a permis d'offrir du perfectionnement professionnel aux enseignants.

À la demande de la table, l'administration partagera des ressources en lien avec le bien-être des élèves, surtout les élèves qui poursuivent leur apprentissage en ligne. La surintendante de l'éducation Gagnon indique que des ressources sont disponibles en consultant, entre autres, les sites internet suivants : [Santé mentale en milieu scolaire Ontario](#), la page [Bien être et santé mentale](#) du Csc MonAvenir. Madame Gagnon rappelle que les enseignants sont encouragés à intégrer les stratégies de bien-être dans leurs planifications de cours. Des ressources sont également disponibles pour les enseignants : le programme OPHEA, Bell cause pour la cause et des sorties virtuelles pour développer les compétences de gestions du stress et de l'anxiété.

**6. Adoption des procès-verbaux**

Sans objet.

**7. Affaires découlant des procès-verbaux**

Sans objet.

## 8. Questions à l'étude

### 8.1 Rapport SEÉ.03-02/2021 – Rapport mensuel d'activités du 1<sup>er</sup> au 31 janvier 2021

La surintendante de l'éducation, madame Anik Gagnon, informe la table des formations qui ont été offertes sur l'élaboration des plans d'enseignement individualisé et sur l'utilisation des technologies en virtuel.

À cause de la pandémie, en collaboration avec la Place Surrey, des ateliers sont offerts en soirée afin d'éviter l'embauche d'enseignant suppléant. La surintendante Gagnon indique qu'une compensation monétaire est assurée dans ces cas-là.

À la demande de la table, des statistiques indiquant combien d'enseignants en enfance en difficulté ont reçu les formations de perfectionnement professionnel. Cette information permettra de savoir le pourcentage d'enseignants qui ont reçu la formation et si le Conseil devrait accélérer l'offre de formation.

## 9. Avis de motion

Aucun avis de motion.

## 10. Correspondances

10.1 Bulletin de nouvelles Infolettre n°. 2 pour la période de décembre 2020 à janvier 2021 du Consortium Centre Jules-Léger

10.2 Lettre datée du 9 février 2021 du *Durham District School Board* adressée à l'honorable Stephen Lecce, ministre de l'Éducation, portant sur les appuis pour l'enseignement virtuel

## 11. Questions diverses

Aucune question diverse.

## 12. Motion de recevoir

### Motion 2

Monsieur Jean Richer propose

Appuyé par madame Cindy Zamiska

Que le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté reçoive en bloc les documents déposés en réunion publique à titre d'information et aux fins de discussion seulement :

- Présentation des associations
- Présentation des services
- Bonnes nouvelles du système
- Rapport SEÉ.03-02/2021 – Rapport mensuel d'activités du 1<sup>er</sup> au 31 janvier 2021
- Correspondances

ADOPTÉE

**13. Date de la prochaine réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté**

La prochaine réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté se tiendra le 21 avril 2021.

**14. Levée de la réunion**

Les points à l'ordre du jour n° 3 de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 17 février 2021 étant épuisés, la réunion est levée à 21 h 19.



---

*Surintendante de l'éducation*



---

*Présidence du Comité*