

# MESSAGE DE LA PART DE VOS CONSEILLÈRES ET CONSEILLERS SCOLAIRES

FÉVRIER 2020

## Le balancier compensateur : donner sa juste place au français

Le Csc MonAvenir encourage la communication orale spontanée en français comme stratégie par excellence pour améliorer le français des élèves. En dehors de la salle de classe, les élèves ont l'occasion de parler français de façon spontanée à la récréation, dans les corridors et lors des activités parascolaires. Le défi est souvent d'amener la majorité des élèves à parler français dans les situations informelles puisque la langue qu'ils parlent le plus le plus couramment n'est pas le français.

Le concept du **balancier compensateur**, présenté par Landry et Allard et repris comme stratégie de conscientisation par *L'approche culturelle de l'enseignement*, permet de démontrer aux élèves pourquoi il est important de parler français en tout temps à l'école. La question clé à poser est : « Quand et combien souvent interagis-tu en français à l'extérieur de l'école, soit quand tu magasines, quand tu vas au restaurant, quand tu pratiques un sport, quand tu regardes la télévision, quand tu parles à tes amis, quand tu écoutes de la musique ? » La réponse donnée par les élèves varie entre « Jamais » et « Peu souvent ». Il se peut qu'à la maison on parle français, mais à l'extérieur, où le français est minoritaire, il est très rare qu'une personne ait l'occasion de parler ou se faire servir en français. C'est pourquoi, on amène les élèves à prendre conscience qu'en leur demandant de

communiquer en français en tout temps à l'école, on ne fait qu'équilibrer le temps passé à parler français et celui à parler d'autres langues (anglais et/ou autres). De là l'idée de balancer les choses. En parlant français partout et en tout temps à l'école, les élèves maintiennent et/ou améliorent leur compétence en français oral ce qui a aussi un impact sur leur compétence en lecture et en écriture.

## Inscriptions pour l'année scolaire 2020-2021

La saison des soirées portes ouvertes bat son plein dans nos écoles. Vous connaissez des familles francophones? Encouragez-les à offrir à leurs enfants la meilleure éducation qui soit : l'éducation catholique de langue française. Nos écoles sont réputées pour la qualité du milieu de vie et de l'enseignement qu'elles offrent. Il a aussi été démontré que l'éducation en français mène à un bilinguisme durable de haut niveau. Les parents qui n'ont pas eu la chance d'assister à la soirée portes ouvertes peuvent communiquer avec l'école pour planifier une visite sur rendez-vous. Pour en savoir plus, cliquez [ici](#).

## Politiciens en herbe recherchés

Vous connaissez des jeunes qui ont envie de mettre leur leadership au service de leur communauté scolaire francophone catholique? Encouragez-les à poser leur candidature au poste d'élève conseiller ou conseiller. Deux élèves du cycle supérieur (9<sup>e</sup> à 11<sup>e</sup> année) seront élus par leurs pairs pour

siéger à la table politique du Conseil pour l'année 2020-2021, au terme de laquelle ils recevront 2 500 \$ chacun. Pour de plus amples renseignements, les élèves intéressés peuvent se tourner vers leur conseiller en orientation. Les élections se tiendront le mercredi 12 février.

## Le Mois de l'histoire des Noirs : Ici et maintenant

Des activités se dérouleront tout au long du mois de février au sein de nos écoles afin de valoriser et de célébrer le patrimoine et l'histoire de celles et ceux qui forment une partie importante de notre grande communauté scolaire. La 29<sup>e</sup> édition du Mois de l'histoire des Noirs se déroulera sur le thème « Ici et maintenant » qui vise à encourager la jeune génération à exprimer ses idéaux et à prendre sa place. Ils sont ici chez eux et leur contribution à notre communauté est valorisée et recherchée!

## Célébrons dans la foi et l'amitié

Dans les prochaines semaines, nous vivrons plusieurs temps forts : Mois de l'histoire des Noirs, Saint-Valentin, carnaval d'hiver et Mardi gras - que plusieurs écoles fêteront avec un délicieux repas de crêpes! - suivi du mercredi des Cendres. Saisissons ces occasions de célébrer l'amitié qui unit notre famille scolaire et entrons en carême ensemble, dans la foi qui nous rassemble.

*Votre conseillère,  
votre conseiller scolaire*



Région de Lincoln-Niagara  
**MELINDA CHARTRAND**  
Présidente du Conseil  
mchartrand2@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1004



Région de Toronto Est  
**ANNE GOUBOUT**  
agodbout@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1005



Région de Simcoe-Muskoka  
**CLAIRE THIBIDEAU**  
cthibideau@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1003



Région de Dufferin-Peel-Wellington  
**GENEVIÈVE GRENIER**  
Vice-présidente du Conseil  
ggrenier@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1007



Région de Halton  
**DOMINIQUE JANSSENS**  
djanssens@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1006



Région de Welland  
**JO-ANNE THIBODEAU**  
jthibodeau@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1010



Région de Mississauga  
**DONALD BLAIS**  
dblais1@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1009



Région de Hamilton-Wentworth  
**MARCEL LEVESQUE**  
mlevesque@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1011



ÉSC Renaissance  
**EMILY-ROSE NJONDE**  
Élève conseillère  
enjonde@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1013



Région de Durham-Peterborough-Kawartha-Clarington  
**ROGER BRIDEAU**  
rbrideau@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1008



Région de York  
**MAXIME PAPIILLON**  
mpapillon@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1001



ÉSC Sainte-Trinité  
**ÉMILE TROTTIER**  
Élève conseiller  
etrottier@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1014



Région de Toronto Ouest  
**NATHALIE DUFOUR-SÉGUIN**  
ndufour@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1002



Région de Waterloo-Brant-Haldimand-Norfolk  
**DOROTHÉE PETIT-PAS**  
dpetit-pas@cscmonavenir.ca  
1-855-506-5002, poste 1012

CscMonAvenir.ca

