

PROCÈS-VERBAL N° 3

Réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du Conseil scolaire catholique MonAvenir

**Le mardi 19 mars 2019
En remplacement de la réunion
du mercredi 20 février 2019**

Salle du Conseil, au siège social

18 h 30

Présences :

*Dorothée Petit-Pas, présidente du Comité
Laurie Davidson, vice-présidente du Comité (par audioconférence)
Monique Anderson
Geneviève Grenier, en remplacement du conseiller Donald Blais (par audioconférence)
Melinda Chartrand
Paola Rabbath
Jean Richer
Aidan Auger, élève conseillère
Evangeline Cowie, élève conseillère*

Absences motivées :

*Donald Blais
Arlette Kasongo-Chima*

Autre membre du Conseil :

Maxime Papillon (par audioconférence)

Membres du personnel :

*Anik Gagnon, surintendante de l'éducation et des Services à l'élève
Annic Mongrain-Rush, directrice des Services à l'élève
Linda St. Louis, directrice des Services à l'élève (par audioconférence)
Cécile Santos Ayrault, enseignante itinérante en surdité et surdité partielle
Chantal Perron, agente aux affaires des relations corporatives et du Conseil*

1. Ouverture de la réunion, appel nominal et absences motivées

La présidente du Comité, la conseillère Dorothée Petit-Pas, déclare la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté ouverte à 18 h 30.

1.1 Prière d'ouverture

La prière d'ouverture est récitée par les membres présents.

2. Adoption de l'ordre du jour n° 3 du 19 mars 2019

Motion 1

Monsieur Jean Richer propose

Appuyé par la conseillère Melinda Chartrand

Que le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté adopte l'ordre du jour n° 3 du 19 mars 2019, sous la forme présentée.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

3. Déclaration de conflit d'intérêts

Aucune déclaration de conflit d'intérêts.

4. Audition de contribuables/délégations

4.1 Présentation – Paola Rabbath

Madame Paola Rabbath, membre du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté, présente le cas, de nature personnelle, qu'elle a vécu avec son enfant qui est sous le spectre de l'autisme.

Madame Laurie Davidson se joint à la réunion.

Madame Anik Gagnon, surintendante de l'éducation, indique que le Guide des parents est toujours mis à la disponibilité des parents dont les enfants qui reçoivent un diagnostic. Ce guide cite les services offerts, et comment régler des différends éventuels.

À la demande de la table, madame Gagnon analysera les étapes présentement en place et proposera de nouvelles pistes qui aideront les parents à naviguer le système lorsque leur enfant reçoit un diagnostic.

La présidente du Comité, la conseillère Dorothée Petit-Pas, remercie madame Rabbath pour son témoignage.

5. Présentations

5.1 Présentation des associations

5.1.1 VOICE for deaf and hard of hearing children

Madame Monique Anderson, représentante de VOICE for deaf and hard of hearing children, rappelle aux membres que la conférence annuelle des membres de VOICE aura lieu les 3 et 4 mai 2019 à Scarborough.

La journée *Exprime-toi à ta façon !* aura lieu en mai prochain et toutes les écoles sont invitées à participer. À sa demande, l'administration demandera aux écoles de fournir des photos de l'événement.

5.1.2 Autisme Ontario

Madame Laurie Davidson, représentante d'Autisme Ontario, indique que les membres de la communauté regroupant les personnes sous le spectre de l'autisme et leurs parents sont très inquiets suite aux coupures du gouvernement.

Elle réitère le fait que les facultés d'éducation ne font qu'un bref survol de l'enfance en difficulté dans le programme d'enseignement. Elle souligne le fait que, la plupart du temps, si l'enfant est évalué avant qu'il commence à fréquenter l'école, il l'aura été en anglais et non pas en français, langue maternelle de l'enfant.

Madame Anik Gagnon, surintendance de l'éducation, informe la table des derniers développements quant au financement accordé aux élèves sous le spectre de l'autisme. Elle indique que le gouvernement impose qu'une des journées pédagogiques de l'année scolaire 2019-2020 soit dédiée à une formation sur l'autisme.

À la demande de la table, madame Gagnon précise qu'il y a plus ou moins 200 élèves inscrits au Conseil qui sont sous le spectre de l'autisme. Elle rappelle que les statistiques seront présentées lors de la réunion du Comité du mois de juin 2019.

Madame Davidson termine en indiquant que les coupures du gouvernement auront des impacts négatifs pour les élèves sous le spectre de l'autisme.

5.2 Présentation des services

5.2.1 Bonnes nouvelles du système

Madame Annic Mongrain-Rush, directrice des Services à l'élève, indique que tous les membres des Services à l'élève ont reçu la formation safeTALK qui vise à former des personnes sur la vigilance à l'égard du suicide. L'atelier, d'une demi-journée, aide les participants à reconnaître les personnes qui ont des pensées suicidaires et à les mettre en contact avec des ressources qui peuvent les aider à choisir la vie.

5.2.2 Environnement d'apprentissage flexible

Madame Linda St.Louis, directrice des Services à l'élève, présente les environnements flexibles en salle de classe, qui est un concept qui révolutionne la façon d'aménager les salles de classe.

Madame St. Louis rappelle que l'environnement flexible favorise le développement des cinq compétences de l'apprentissage socio-émotionnel chez l'enfant : la conscience de soi, la maîtrise de soi ; la conscience sociale ; les relations interpersonnelles et la prise de décision.

6. Adoption des procès-verbaux

6.1 Adoption du procès-verbal de la réunion du CCED du 23 janvier 2019

Motion 2

La conseillère Melinda Chartrand propose

Appuyée par madame Monique Anderson

Que soit adopté le procès-verbal de la réunion du 23 janvier 2019 du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté sous la forme modifiée.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

7. Affaires découlant des procès-verbaux

Madame Anik Gagnon, surintendante de l'éducation, indique que les points seront retirés du tableau. Un appel de candidature pour la membriété du Comité sera inclus dans le prochain communiqué du CCED qui est acheminé aux présidences des conseils d'école.

8. Questions à l'étude

8.1 Rapport SEÉ.03-02/2019 intitulé « Rapport mensuel d'activités - Services à l'élève du 1^{er} au 31 janvier 2019 »

Le rapport SEÉ-03-02/2019 est présenté.

9. Avis de motion

Aucun avis de motion.

10. Correspondance

10.1 Lettre datée le 16 janvier 2019 du *Peel District School Board* à l'Honorable Lisa Thompson portant sur le manque de financement en enfance en difficulté

11. Questions diverses

L'élève conseillère, Aidan Auger, présente une trousse de survie, composée d'articles faisant la promotion du bien-être, qui a été remise à tous les futurs étudiants de l'Université de Hearst.

12. Motion de recevoir

Motion 3

Madame Paola Rabbath propose

Appuyée par madame Monique Anderson

Que le Comité consultatif pour l'enfance en difficulté reçoive en bloc les documents déposés en réunion publique à titre d'information et aux fins de discussion seulement :

- Tableau des actions découlant
- VOICE for deaf and hard of hearing children
- Autisme Ontario
- Bonnes nouvelles du système
- Environnement d'apprentissage flexible
- Rapport SEÉ.03-02/2019 intitulé « Rapport mensuel d'activités - Services à l'élève du 1^{er} au 31 janvier 2019 »
- Lettre datée le 16 janvier 2019 du Peel District School Board à l'Honorable Lisa Thompson portant sur le manque de financement en enfance en difficulté.

ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ

13. Date de la prochaine réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté

La prochaine réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté se tiendra le mardi 19 mars 2019.

14. Levée de la réunion

Les points à l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté du 19 mars 2019 étant épuisés, la réunion est levée à 19 h 53.

Surintendante de l'éducation

Présidence du Comité