

Stratégie ontarienne pour les services en matière de besoins particuliers des enfants et des jeunes (SNS)

**Présentation au CCED
10 mars 2015
Christine Côté**



4 ministères



Services à l'enfance
et la jeunesse

Éducation

Services sociaux
et
communautaire

Services de
santé et des
soins de
longue
durée

Services touchés

- Orthophonie
- Physiothérapie
- Ergothérapie



Pour les élèves

- Ayant des besoins de réadaptation (un service)
- Ayant des besoins multiples



Mandat pour le CSDCCS

Développer 24 protocoles

- Prestation intégrée des services de réadaptation
- Planification coordonnée des services
 - Élaborer des propositions pour mettre au point une proposition décrivant un processus local de planification coordonnée des services offerts et désigner un organisme local qui prendra en charge ce processus et cela, **pour la prestation intégrée des services de réadaptation et la planification coordonnée des services.**

Régions où le conseil doit participer pour développer les protocoles

- *Haliburton/Kawarta Lakes/ Perborough*
- *Waterloo*
- *Haldimand-Norfolk/Brant (jointes)*
- *Dufferin/Wellington*
- *Hamilton*
- *Niagara*
- *Simcoe*
- *York*
- *Peel*
- *Toronto*
- *Durham*
- *Halton*



Charge de travail

- Pour les mois d'octobre à décembre, une rencontre d'une demi-journée ou d'une journée par région chaque semaine.
- Suite à une modification des échéances par les ministères, le calendrier des rencontres a été modifié dans certaines régions, mais pas toutes. La moyenne de rencontres par région est toutes les 2 semaines. Certaines régions ont maintenu la rencontre hebdomadaire.

Quelques étapes jusqu'ici...

1. Structure des tables, les partenaires, le lead...
2. Description des services offerts par les divers organismes.
3. Identification des barrières.
4. Participation des jeunes et des familles.
5. Rétroaction des professionnels des organismes.

Exemples de barrières

Politiques

- Accès et services limités aux écoles qui ne sont pas financées par le MEO (écoles privées, écoles juives...).
- Le manque de clarté entourant l'appui attendu pour les Sections 23.
- Note politique et programme 149 : P protocole de collaboration avec des organismes externes concernant la prestation de services par des membres des professions réglementées de la santé, des membres des professions réglementées des services sociaux et des paraprofessionnels.
- Note politique et programme 81 : Services auxiliaires de santé offerts en milieu scolaire.

Exemples de barrières

Alignement des ministères

- La stratégie en santé mentale et la stratégie en matière des besoins particuliers sont à l'heure actuelle développées distinctement alors que certaines familles ont des besoins co-morbides. La division de ces 2 stratégies favorise les services en silo.
- Le manque de politiques et d'initiatives qui lie les 4 ministères et qui donne des lignes directrices qui promeuvent l'intégration des services.
- L'interprétation des différentes agences à travers la province en ce qui a trait à la définition d'un enfant ayant des besoins multiples ou complexes.

Exemples de barrières

Les conventions collectives

- Les limites dans la réorganisation des agences en raison des conventions collectives, des mandats des syndicats et d'autres questions relatives au travail.
- Les qualifications, les exigences d'embauche et les questions de désignation professionnelle liés à chacune des organisations.
- Les coûts potentiels pour les indemnités de départ ou de congédiement.

Exemples de barrières

Mandats de financement

- La différence entre les services pour adultes et les services aux enfants à l'appui du développement est un obstacle étant donné que la stratégie ne veut pas de transition de la petite enfance, à l'âge scolaire, à l'âge adulte...
- Les mandats de financement concernant la géographie, le diagnostic (par exemple TSA); et concernant l'âge (par exemple, les âges de transition, y compris préscolaire / école).
- La capacité d'utiliser le financement en dehors des limites actuelles sur la base des lignes directrices des ministères respectifs.

Exemples de barrières



Obstacles géographiques

- Les défis liés à l'alignement géographique des différents organismes.
- Les défis géographiques liés aux limites des zones de services des régions avec les besoins de certains enfants venant d'autres régions. (ex. les élèves de l'Académie viennent de 3 régions différentes: Brant, Hamilton, Haldimand-Norfolk).
- La rotation de nos professionnels en orthophonie d'une région à l'autre dans les blocs d'intervention.

Exemples des communications de la part des communautés

Waterloo:

<http://waterlooregionspecialneedsstrategy.weebly.com/>

York:

Aller voir l'annexe

Peel:

<Http://www.peelpgs.ca/overview>

Barrie:

Aller voir les annexes