

Subventions pour la participation et l'engagement des parents (PEP)

Les Subventions pour la participation et l'engagement des parents (PEP) aident les parents à repérer les obstacles à la participation dans leur propre communauté, et à mettre en place des solutions locales afin de permettre à davantage de parents de s'engager. Les parents engagés dans l'éducation de leurs enfants contribuent à appuyer le rendement et le bien-être des élèves

Projets découlant des subventions PEP des écoles du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud, année 2012-2013

École	Titre et description	Thème
Famille d'écoles Jean-Vanier		
ÉSC Jean-Vanier <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Réjeanne Robichaud	Partir du bon pied (volet école) "Partir du Bon pied (volet école)" cherche à améliorer la participation des parents à l'apprentissage de leurs enfants et à améliorer la présence des parents aux activités qui leur sont destinées à l'école. Le projet offre des possibilités de renforcement des compétences parentales et montre que l'école est une ressource importante pour les parents dans la communauté. Date: mars 2013	Accompagner les parents dans l'apprentissage
ÉEC Immaculée-Conception <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Monique Falaise	Les devoirs à l'élémentaire - Un temps unique et magique entre le parent et l'enfant. Il s'agit d'organiser une conférence intitulée "Comment motiver les enfants à faire leur devoirs". Celle-ci a pour but de donner aux parents des outils, des trucs, des techniques et de précieux conseils pour amener leur enfant de l'élémentaire vers la réussite scolaire et faire de la période des devoirs un temps unique et magique entre un parent et son enfant. Date: octobre 2012	Les devoirs
ÉEC Saint-Antoine <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Astrid Quenneville	Formation des parents Avec la subvention, trois sessions d'informations sont offertes aux parents (un thème pour chacune des deux premières sessions). Des suggestions sont demandées aux parents afin de choisir le thème de la troisième session. Au début de l'année 2013, un courriel sera envoyé à tous les parents pour recevoir des idées. La session qui s'intitulait "Mon enfant et ses devoirs" fut offerte le 26 novembre 2012. Une travailleuse communautaire du Centre de Santé Communautaire Hamilton /Niagara a présenté plusieurs trucs pratiques pour rendre l'apprentissage plus intéressant. D'après les évaluations, la session fut bien appréciée par tous les participants. De plus, cette occasion a permis aux parents de rencontrer le travailleur en établissement assigné à l'école. La deuxième session sur la discipline positive est prévue pour le début de l'année 2013. Un résumé des outils et des renseignements reçus sera distribué lors de chacune des sessions afin de permettre à tous les participants de profiter de l'information. Une liste des suggestions sera gardée afin d'aider à planifier d'autres sessions qui répondront aux besoins des parents. Date: 26 novembre 2012 et automne 2013	Trois thèmes en trois sessions: Les devoirs; la discipline positive et 3ème thème à être choisi par les parents
Famille d'écoles Mgr-de-Charbonnel et Saint-Frère-André		
ÉSC Monseigneur-de-Charbonnel Direction: Jean Bouchard Présidence du Conseil d'école: Jocelyn Bérard jocelyn.berard@globalknowledge.com	Vers une école saine Le projet du conseil d'école consiste à inviter les parents de l'école à participer à une soirée informative et gastronomique. Durant cette soirée, les parents auront la chance d'assister à des démonstrations de préparation et par la suite à la dégustation des plats préparés devant eux par le chef de la cafétéria de l'école, aidé par quelques uns des élèves. Ces plats sont bons pour la santé, économiques et faciles à préparer par tous les membres de la famille. Cette rencontre communautaire permettra au conseil d'école d'informer les parents au sujet de l'importance de la bonne nutrition et de la vie saine à l'école et à la maison.	La gastronomie
ÉEC Georges-Étienne-Cartier <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Anne Godbout; <i>Vice-présidente:</i> Gisèle Rousseau	Parents: Apprivoisons la nouvelle orthographe et la grammaire nouvelle ! La nouvelle orthographe et la grammaire nouvelle gagnent du terrain dans notre système scolaire et toutes deux sont appelées à devenir la norme. Comment fait-on comme parent pour appuyer l'acquisition du français avec toutes ces nouvelles consignes sans le bénéfice des manuels scolaires d'autrefois. Le conseil d'école souhaite constituer une mini banque de ressources destinée aux parents qui désirent se mettre à jour afin de pouvoir appuyer leurs enfants à la maison avec les travaux scolaires de français. Outre cela, le conseil d'école fera appel à un expert en informatique afin d'outiller les parents quant à l'utilisation des sites internet déjà existants qui reflètent les nouveaux concepts linguistiques du français.	La grammaire et l'orthographe
ÉEC Sainte-Madeleine <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Pascale Staadecker	Naviguer en sécurité sur le Net La subvention PEP obtenue a été utilisée pour l'organisation d'un atelier pour les parents sur le sujet « Naviguer en sécurité sur le net ». L'atelier a eu lieu en janvier un soir pendant la semaine de 19H00 à 21H30 et a été animé par différents intervenants tels que la police, un psychologue et un expert en informatique.	Naviguer en sécurité sur le net
ÉEC Sainte-Marguerite-d'Youville <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Diane Bigras	Partenariat pour la réussite scolaire Comment aider mon enfant avec ses devoirs en mathématiques? Cette soirée a pour but de présenter aux parents l'évolution de l'enseignement des mathématiques en mettant l'accent sur l'approche et les stratégies utilisées lors de la résolution de problème. Les parents auront l'occasion de vivre diverses activités qui leur permettront de mieux comprendre et aider leurs enfants dans l'apprentissage des mathématiques. Date: 23 janvier 2013	Les devoirs
Famille d'écoles Nouvelle-Alliance		
ÉSC Nouvelle-Alliance Présidence du Conseil d'école: Myriam Alizé	Soirée rencontre/nouveaux arrivants à l'école : Bâtir l'engagement des parents et des élèves par l'entremise d'un accueil chaleureux En résumé, l'initiative vise la création d'un environnement accueillant pour les parents en tant que partenaires estimés dans l'éducation de leurs enfants. Afin d'encourager les parents à participer, les parents déjà impliqués à l'école s'assureront de créer une atmosphère chaleureuse lors d'un rassemblement où seront accueillies les nouvelles familles. Cette soirée sera interactive. Son déroulement sera organisé autour de catégories (basées sur les questions de discussion proposées par les parents). Ensuite un ou plusieurs parents impliqués et/ou personnel de l'école pourront rencontrer les parents en petit groupes. Les réponses/éléments de discussion seront écrits sur papier chartre et ensuite relues à la fin de la rencontre. Après 15 minutes, les parents changent de groupe afin qu'ils puissent avoir d'autres discussions.	Encourager les parents à participer activement
Famille d'écoles Père-René-de-Galinée		
ÉEC Saint-René-Goupil <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Dominique O'Rourke	Un accueil pour tous en harmonie et en santé Il s'agit de deux ateliers qui encouragent la santé et la création de la musique de façon collective et qui encouragent la participation de nouveaux parents. Le premier atelier s'intitule "DRUMFIT". Les élèves et leurs parents font de la musique et de l'exercice ensemble et le tout est suivi par une courte présentation soulignant aux parents qu'ils sont les bienvenus, leur rappelant leur rôle dans la santé et le succès des enfants et l'importance de leur implication. Le deuxième atelier, "Djembé en français" (il s'agit plutôt de rythmes) est présenté par Fulé Badoe. Le rôle de tous dans "L'harmonie de l'école" est souligné et une activité qui implique les parents sans avoir un focus strictement sur la langue (spectacles, discussions, ateliers, etc.) est offerte. Dates: atelier 1 en oct 2012, atelier en 2013	La musique pour une meilleure santé
Famille d'écoles Renaissance		

<p>ÉEC Renaissance <i>Direction:</i> Martyne Laurin <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Sylvie Lessard lessard_sylvie@hotmail.com</p>	<p>Soirées d'information Deux soirées d'information pour les parents ont été organisées lors desquelles un psychologue a présenté de l'information sur le développement de l'adolescent. La première soirée portait sur les conflits familiaux (i.e. relation ado-parent, communication, divorce-séparation, familles reconstituées, monoparentales) et la deuxième soirée adressa la dépression, l'anxiété et le stress, l'estime de soi, la confiance personnelle et l'image de soi. La première soirée était au mois d'octobre et la deuxième au mois de février. L'objectif est d'aider les parents à comprendre leurs enfants et aussi de tisser des liens avec les parents de l'école afin de former un réseau. Vu que l'école est régionale, il est difficile d'apprendre à connaître les autres familles de l'école à moins que ce soient de la famille ou des amis. Les parents sont plus apte à s'impliquer quand ils connaissent d'autres personnes. En faisant ceci, le soutien au niveau du bénévolat et de demandes de fonds devrait augmenter. Les soirées furent un succès. Vingt parents se sont inscrits. Pendant la soirée, il y a eu de la discussion parmi les parents et effectivement un réseau s'est bâti. Les parents partageaient leurs histoires et ce qu'ils avaient fait. Dates: octobre 2012 et février 2013</p>	<p>Le développement de l'adolescent</p>
<p>ÉEC Le-Petit-Prince <i>Direction:</i> Nicole Mollot <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Christina Bourassa sbourassa@rogers.com</p>	<p>Agir ensemble contre l'intimidation Une soirée d'ateliers permettra aux parents de discuter de l'intimidation, des stratégies à mettre en œuvre si leur enfant est victime ou agresseur et des outils essentiels pour le foyer. Le but est de promouvoir une école sécuritaire, une école où on accepte les différences, et ce, en partenariat avec les parents de tous les élèves. L'atelier a été offert par le Centre de prévention des agressions (COPA). Date: octobre 2012</p>	<p>L'intimidation</p>
<p>ÉEC Sainte-Marguerite-Bourgeois, Markham <i>Direction:</i> Suzanne Iskander <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Louis Pritakis</p>	<p>Trousses de numératie Créer des trousse de numératie pour la 1ère année avec un objectif d'étendre ces trousse sur tout le cycle primaire pour consolider les concepts mathématiques vus en classe. Dans chaque trousse, il y aura des documents et du matériel de manipulation que les enseignants jugeront appropriés. Ces trousse seront utilisées en rotation par tous les élèves de toutes les classes visées. Chaque trousse contiendra un matériel différent pour les rendre intéressantes et favoriser la motivation et l'encouragement des élèves à les recevoir et les utiliser. À la maison, le parent sera engagé dans la résolution de problèmes et dans l'utilisation du matériel de manipulation. Les élèves avec leurs parents seront en mesure de pratiquer les stratégies de résolution de problèmes expliquées en classe.</p>	
Famille d'écoles Saint-Charles-Garnier		
<p>ÉEC Corpus-Christi <i>Direction:</i> Sylvie Gendron <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Tracy Gillespie</p>	<p>Trousse d'appui Dans le but d'accompagner les parents des jeunes de la maternelle et du jardin, une trousse de soutien a été créée. Chaque trousse fournit aux parents l'information nécessaire pour appuyer leurs jeunes dans leurs apprentissages quotidiens. Les trousse, dans lesquelles se retrouvent notamment des cartes-éclair, des outils de préhension, un livre de lecture pour débutants ainsi que plusieurs référentiels pour enfants et parents, encouragent non seulement l'enfant à prendre part aux activités, mais incitent aussi le parent à se familiariser avec le contenu et les attentes du préscolaire.</p>	<p>Accompagner parents du préscolaire</p>
<p>ÉEC Monseigneur-Jamot <i>Direction:</i> Joanne Johnson <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Jean-René Larocque conseilecolejamot@gmail.com</p>	<p>Enrichir la communication orale des parents, et en retour ceux des élèves Il s'agit de construire des trousse de francisation pour certains parents/élèves ciblés, que l'enfant apportera à la maison. Celles-ci contiendront des ressources favorisant l'implication du parent dans la réalisation d'une tâche scolaire axé sur l'apprentissage de la langue française (communication orale). Ainsi, les parents et les élèves ciblés pourront participer ensemble à l'enrichissement de leur langue française. Ceci aidera aussi les parents /enfants qui vivent loin de l'école à avoir accès à des ressources de langue française qui sont quasi-inexistantes dans les zones rurales de la région.</p>	<p>La francisation</p>
Famille d'écoles Sainte-Famille		
<p>ÉEC Sainte-Famille <i>Présidence du Conseil:</i> d'école: Caroline Lepage</p>	<p>Je passe à l'Action! Offrir des ateliers éducatifs, aux parents et élèves de notre école, sur l'alimentation saine dans les écoles francophones. L'objectif de ce projet a pour but de mettre l'accent sur l'importance de bien s'alimenter et ainsi réduire les risques de maladies chroniques telles le diabète, l'obésité, etc. et offrira aux élèves francophones, ainsi que leurs parents, les connaissances nécessaires pour bien s'alimenter. Le tout servira à appuyer la Note Politique/Programmes no 150 : Politique concernant les aliments et les boissons dans les écoles, qui fût mise en œuvre le 1er septembre 2011.</p>	<p>L'alimentation</p>
<p>ÉEC René-Lamoureux <i>Présidence du Conseil :</i> d'école: Nancy Massie</p>	<p>Techniques/stratégies pour guider, supporter et motiver les enfants dans l'exécution des devoirs Les parents ont été invités à assister à un atelier pédagogique pour les initier aux sites informatiques en littératie et en numératie afin de favoriser auprès de l'enfant (m-6) l'apprentissage à la maison.</p>	<p>Les devoirs</p>
<p>ÉEC Saint-Nicolas <i>Présidence du Conseil d'école:</i> André Chenier</p>	<p>Parent engagé : Améliorer la nutrition de son enfant pour un apprentissage maximal. Le projet consiste au développement d'un programme maison/école qui a pour but d'informer et d'engager les parents sur l'importance et l'impact d'une nutrition de qualité sur le rendement académique de leurs enfants. Les parents et les enfants seront appelés à discuter ce projet commun qui comprend des sessions d'information sur la nutrition et des ateliers pratiques sur la culture et la préparation des légumes frais. Du matériel d'information sera distribué aux parents pour les impliquer dans cette activité pour qu'ils s'intéressent davantage à ce que voient et font les enfants à l'école. De plus, ils seront mieux équipés pour aider leurs enfants à appliquer certaines notions académiques dans ce projet (par exemple, application des notions vues durant les cours de sciences).</p>	<p>La nutrition</p>
<p>ÉEC Sainte-Jeanne-d'Arc <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Robert Larocque</p>	<p>Motivation et interaction parent-enfant pour les devoirs Cette année nous avons décidé créer des trousse de ressources pour les classes préparatoire qui seront envoyés à la maison pendant une semaine en but de promouvoir l'interaction éducative hors de l'école entre enfant et parents. Chaque trousse sera équipée avec un livre et différents objet qui se rapportent au livre. Il y aura cinq trousse par classe avec cinq livre différents.</p>	<p>Les devoirs</p>
<p>ÉEC Sainte-Marie, Oakville <i>Présidence du Conseil d'école:</i> Annie Poirier</p>	<p>Programme antimidation BRAVE L'atelier "Programme anti-intimidation BRAVE" vise à informer les parents sur l'intimidation et à leur offrir différentes stratégies pour appuyer leurs enfants. Une session de formation sera offerte aux parents en soirée pour appuyer la formation que les élèves recevront pendant la journée. Une session de formation entre oct 2012 et mai 2013</p>	<p>L'intimidation</p>