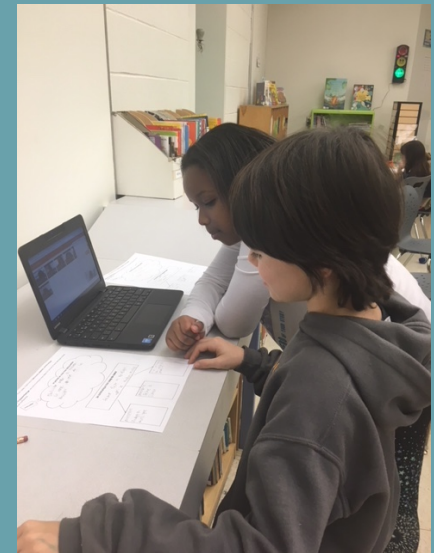
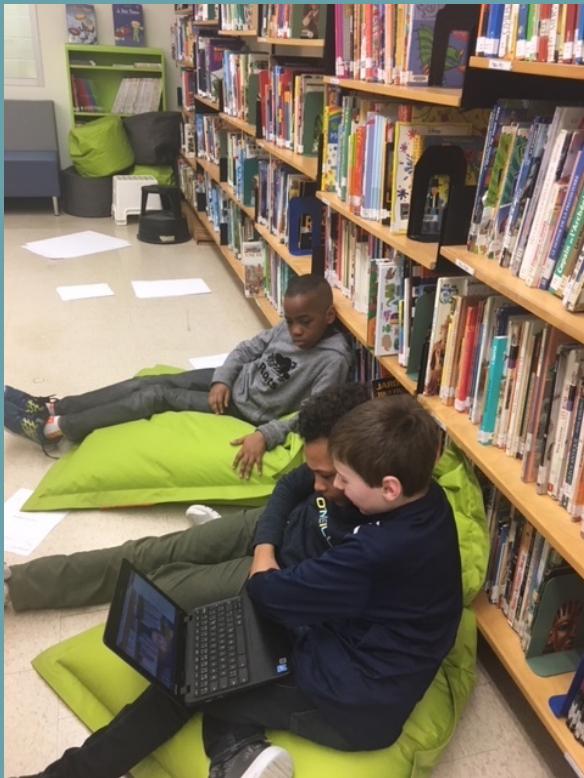


# LA TECHNOLOGIE D'AIDE

Présentation au CCED  
Le mercredi 21 février 2018



# La technologie d'aide, qu'est-ce que c'est?

- Une technologie d'aide est toute technologie qui aide à améliorer ou à maintenir le niveau de fonctionnement d'un élève ayant ou non une incapacité.
- Il s'agit souvent d'ordinateurs portatifs dotés de programmes spécialisés, comme des logiciels de conversion parole-texte et texte-parole, des organisateurs graphiques et des logiciels de prédiction de mots.
- La technologie d'aide ne fera pas disparaître les troubles d'apprentissage.

# La technologie d'aide, pourquoi?

- Les technologies d'aide sont utilisées comme mesures d'adaptation lorsque des lacunes liées aux compétences, des besoins particuliers et (ou) des difficultés d'apprentissage sont décelés chez l'élève.
- L'efficacité de cette forme d'intervention réside dans le choix de l'outil approprié en fonction des troubles d'apprentissage et de la tâche à réaliser. Trouver le bon outil n'est cependant pas si simple et requiert parfois une succession d'essais et d'erreurs.

# La technologie d'aide, pourquoi?

- Dans la plupart des cas, l'élève ayant des troubles d'apprentissage a besoin d'un outil technologique comme aide à la lecture, au langage, à l'organisation et au traitement de l'information.
- Les technologies d'adaptation incluent : les systèmes FM ou les boucles magnétiques (pour les déficiences auditives), les machines Braille ou les logiciels grossissement de texte (pour les déficiences visuelles).

# Types de technologie d'aide

## Peu spécialisée :

- Bagues porte-crayon
- Papier quadrillé
- Surligneurs
- Agendas
- Livres audio
- Horloges numériques
- Calculatrices
- Montre intelligente

## Intermédiaire à très spécialisée :

- Enregistreurs numériques
- Livres numériques
- Calculatrices à fonctions graphiques
- Chiffriers électroniques
- Claviers portables ou adaptés
- Technologie mobile (tablettes, iPod, iPad, téléphones intelligents, baladeurs MP3, etc.)
- Systèmes de lecture nécessitant l'emploi d'un ordinateur, d'un scanner ou d'un logiciel pour « lire » à voix haute les pages d'un livre numérisées (p. ex., Read and Write)
- Logiciels à commande vocale qui permettent d'exploiter un ordinateur en lui parlant (p. ex., Siri)
- Systèmes de reconnaissance de la parole qui convertissent les paroles en texte écrit (p. ex., Dragon)
- Logiciels de prédiction et de correction de mots pour les élèves qui ont des difficultés en orthographe (p. ex., WordQ)
- Calculatrices « parlantes » qui aident les élèves avec les problèmes de mathématiques
- Logiciels de construction de cartes conceptuelles/représentation graphique

# Ce que les technologies peuvent faire :

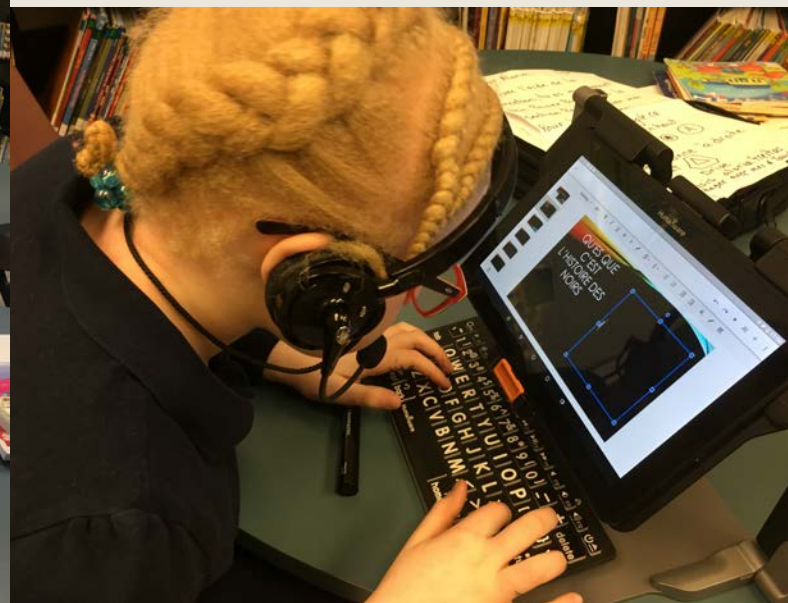
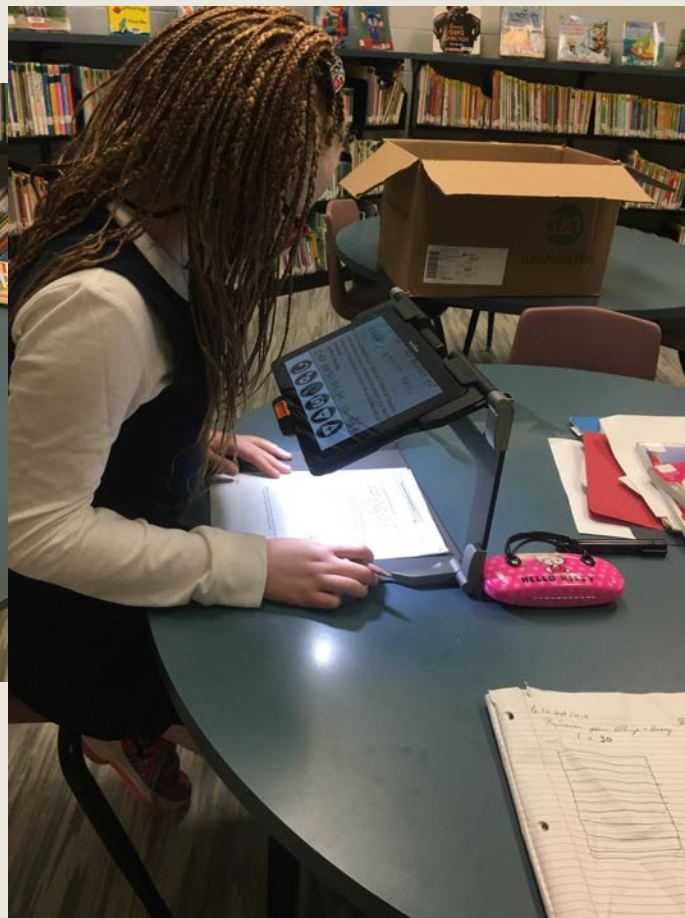
- rendre l'élève ayant des troubles d'apprentissage plus autonome dans son apprentissage;
- améliorer la rapidité et l'exactitude du travail des élèves;
- rendre l'enseignement en classe plus efficace et renforcer le développement des compétences des élèves ayant des troubles d'apprentissage;
- aider les élèves à s'intégrer dans l'environnement d'apprentissage et les routines de la classe;
- motiver les élèves ayant des troubles d'apprentissage à se fixer des objectifs élevés et à persévérer;
- permettre à l'élève à accéder au curriculum de son année d'études de façon autonome.

# Un mot sur l'utilisation de la technologie et le bien-être de l'élève

- Selon la recherche, on oublie parfois que les technologies d'aide contribuent aussi à réduire le stress que vivent beaucoup d'élèves ayant des troubles d'apprentissage.
- Les efforts que ces élèves déploient pour rester à jour dans leurs travaux et l'aide qu'ils reçoivent de l'équipe-école, des pairs, de leurs tuteurs et de leurs parents, sans compter la frustration de ne pas se sentir en contrôle, peuvent (et vont souvent) contribuer à des sentiments d'impuissance et finissent par miner leur assurance et leur valeur personnelle.
- Les technologies d'aide peuvent être très efficaces pour aider les élèves à cultiver une image de soi positive et à devenir plus autonomes en palliant leurs déficiences particulières.



# Et au Conseil scolaire catholique MonAvenir...





# La technologie d'aide

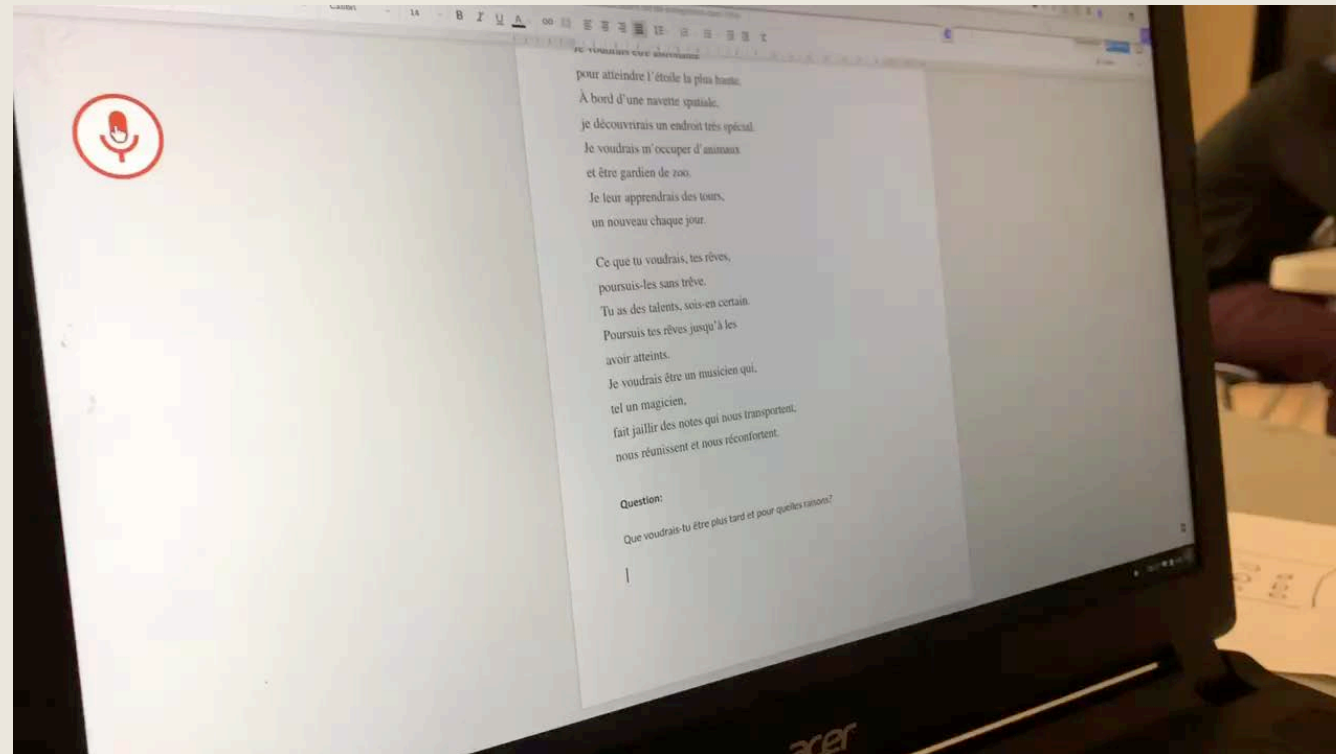
Depuis 5 ans, la technologie d'aide suivante a été commandée:

- 471 Chromebook
- 202 Ipad
- 530 ordinateurs portables

# Appui à la lecture



# Appui à l'écriture



# Utilisation de la technologie disponible pour tous les élèves

