



Centre
francophone

VIVRE MIEUX

La Passerelle

Article 23



La Passerelle

Qui sommes-nous ?

Un centre de traitement de jour pour les jeunes de 4-18 ans qui présentent des défis d'ordre comportemental, affectif ou social qui affectent leur fonctionnement dans une classe régulière

But : permettre aux jeunes **d'acquérir les habiletés sociales /d'autorégulation** en dispensant des services cliniques et éducatifs afin qu'ils puissent *réintégrer* le système scolaire

Programmes

CS Viamonde - conseil
hôte

CSC MonAvenir

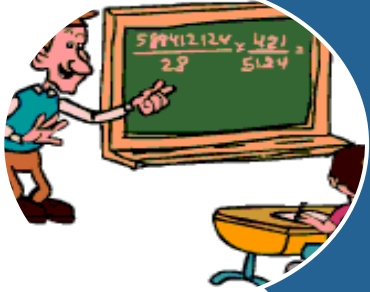
Passerelle 4 -12 ans : École élémentaire Bayview Nord

- **Deux petites classes** (un enseignant, un éducateur spécialisé clinique et un académique / classe, clinicienne)

Passerelle ADO (13-18 ans) : École secondaire Toronto Ouest

- **une classe** (enseignant, éducateur spécialisé, clinicien)
- des services dans l'école secondaire respective pour les élèves qui nécessitent un service intensif et qui ne peuvent pas participer au programme à l'École Toronto Ouest pour différentes raisons
- Des services dans les écoles élémentaires ayant des élèves de 6^e année qui ont été sélectionnés pour l'entrée au programme en 7^e année

Services offerts



Éducatifs : cours selon le curriculum de l'Ontario, enseignement différencié selon les besoins du jeunes; PEI, cibler les défis éducatifs; petites classes avec personnel spécialisé



Cliniques: création d'un milieu thérapeutique , traitement individuel et de groupe, groupe d'habiletés sociales , évaluation spécialisée (ex. psychométricienne, orthophoniste)



Soutien à la famille : stratégies parentales , liaison et coordination des autres services de la communauté

Approches utilisées au programme



- ▶ Le modèle développemental basé sur l'attachement de Dr. Neufeld
- ▶ Résolution conjointe de problème (**Collaborative problem solving**)
- ▶ Intervention en situation de crise (**Understanding & managing aggressive behaviour**)
- ▶ TCC
- ▶ RIRO (Reaching in...reaching out)- **résilience**

Clientèle

Des jeunes qui ont besoin de soutien intensif pour surmonter :

- ▶ des défis comportementaux (opposition, agressivité , réactions négatives à l'autorité)
- ▶ des défis liés à l'interaction avec ses pairs
- ▶ des défis liés à d'autres troubles : anxiété, troubles d'attachement , tristesse profonde, consommation , troubles concomitants , TDAH, etc
- ▶ des défis qui peuvent surgir à cause d'un milieu familial dysfonctionnel et qui affectent le fonctionnement à l'école
- ▶ faible motivation scolaire, décrochage , troubles d'apprentissage

Clientèle - restrictions

Un élève n'est pas admissible à la Passerelle dans les cas suivants :

- ▶ Les difficultés manifestées sont surtout le résultat :
 - ▶ d'un trouble du spectre autistique;
 - ▶ d'un retard global du développement;
 - ▶ D'un trouble organique .
- ▶ Les besoins du jeune sont trop intenses ou complexes et dépassent les capacités du programme
- ▶ Le jeune est dans un état jugé critique ou dangereux pour lui-même ou autrui
- ▶ Le parent ne peut pas s'engager à un minimum de participation
- ▶ Le jeune fait partie d'un gang de rue

Critères d'admissibilité

- ▶ Être francophone
- ▶ Être âgé de 4 à 18 ans
- ▶ Être accepté par le comité de sélection
- ▶ Habiter dans la zone géographique desservie par le programme (Région du grand Toronto)

Processus de sélection et de placement au programme

L'enfant doit être référé au programme à l'aide du formulaire de référence. Ce formulaire comprend:

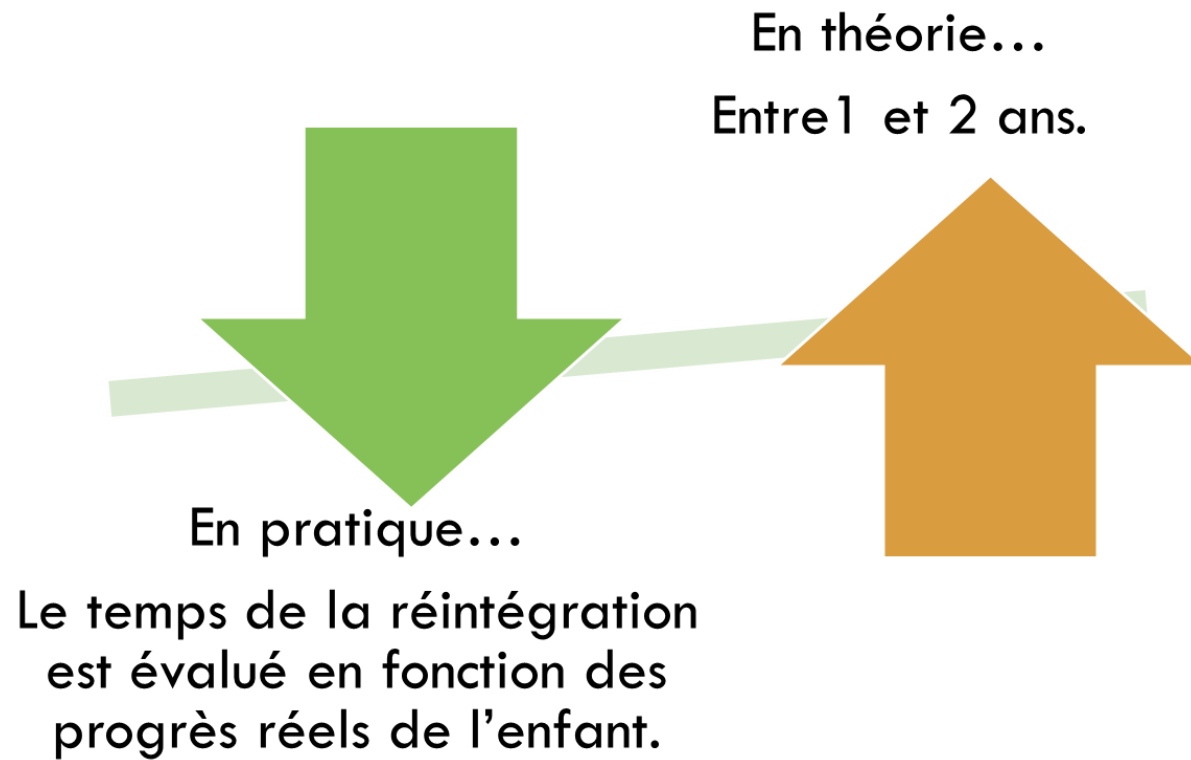
1. Le référent (CSViamonde, CSDCCS ou CFT);
2. L'enseignant de l'enfant;
3. Le parent/tuteur de l'enfant.

Le comité de sélection

Période d'évaluation formelle de la famille et de l'enfant (8 semaines).

Continuation programme / Réorientation.

Durée du programme



Réintégration

Le/la manager du programme informe les directions des services aux élèves du Conseil en question, et communique avec la direction de l'école d'origine ou l'école d'accueil.

Réunion d'échange d'information

Processus de réintégration plus ou moins long (2 semaines à 6 mois, selon les besoins de l'enfant), avec le soutien de la clinicienne du programme.

Service de soutien aux écoles et aux professionnels si besoin il y a.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, dynamic feel.

QUESTIONS OU COMMENTAIRES

Pour de plus amples informations :

Delhia Smith

Manager du programme
Centre Francophone de Toronto

647- 793- 4344 x 11606

416-993-8511