

Avril 2018

M. le président du Conseil d'école,
Mme la présidente du Conseil d'école,

Nous prenons le temps de vous écrire aujourd'hui afin de vous tenir informé des principaux points abordés lors des réunions du comité consultatif en enfance en difficulté des mois de mars et d'avril.

Conscience phonologique et quelques interventions

Un diaporama sur la conscience phonologique et quelques interventions ont été présentés. Le Conseil a présentement 4 orthophonistes qui s'occupent de l'évaluation des habiletés du langage oral et/ou écrit des élèves qui leur ont été référés. Elles rédigent des rapports et des plans d'intervention et supervisent le travail des 6 assistantes responsables de la rééducation du langage oral et/ou écrit. Vous trouverez le lien de cette présentation ci-dessous :

<https://www.cscmonavenir.ca/conseil/conseil-scolaire/comite-consultatif-pour-lenfance-en-difficulte/>

Journée mondiale de la Trisomie 21, le 21 mars 2018

Les membres du CCED ont pu regarder un très beau vidéo préparé par un comité d'élèves et une enseignante de l'école élémentaire catholique du Sacré-Cœur à Georgetown portant sur la journée mondiale de la Trisomie 21. Vous trouverez le lien ci-dessous :

https://www.youtube.com/watch?v=bcEYQNH_0-k

Mai, le mois de la sensibilisation à la communication et à l'audition

Mai sera le mois de la sensibilisation à la communication et à l'audition, le personnel et les élèves des écoles sont invités à participer à l'activité : **exprimez-vous à votre façon!** Le but est de sensibiliser les pairs et les éducateurs aux besoins des personnes malentendantes.

Rapport annuel de l'enfance en difficulté

Le rapport annuel de l'enfance en difficulté 2018-2019 du Conseil a été présenté aux membres. On y retrouve entre autres :

- Les programmes et services à l'enfance en difficulté
 - Le modèle du Conseil pour l'éducation à l'enfance en difficulté
 - Le processus du CIPR et du comité d'appel

- Les types de placement offerts pour l'enfance en difficulté par le conseil scolaire
- Le plan d'enseignement individualisé
- Le rôle du personnel de l'éducation en enfance en difficulté
- Le processus pour obtenir de l'équipement spécialisé suite à la recommandation d'un spécialiste
- Le transport des élèves ayant des besoins particuliers
- La planification à la transition
- Informations provinciales
 - Les rôles et responsabilités
 - Les catégories et définitions d'anomalies
 - Les écoles provinciales et d'application en Ontario
- Renseignements connexes nécessaires à la communauté
 - Les méthodes du dépistage précoce et stratégies d'intervention
 - Les évaluations éducationnelles et autres types d'évaluation
 - La coordination des services avec d'autres ministères ou organismes
 - Les services auxiliaires de santé en milieu scolaire
 - Le perfectionnement professionnel
 - L'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario
 - Le guide sur l'enfance en difficulté à l'intention des parents
 - Le comité consultatif pour l'enfance en difficulté (CCED)

Ce rapport sera disponible sur le portail du Conseil à la fin du mois de juin. Il vous est possible de consulter le rapport de cette année en suivant le lien ci-dessous :

https://www.cscmonavenir.ca/wp-content/uploads/2012/06/rapport_eed-cscmonavenir-2017-2018.pdf

Bonne lecture,

L'équipe du Service à l'élève du Csc MonAvenir