

FORMATION POUR LES MEMBRES DES CCEDs

*Nous donnons aux enfants malentendants
une VOIX pour la vie!*



Notre mission:

- S'assurer que les droits des enfants ayant une perte auditive sont respectés en offrant un accès aux services qui leur permettront de développer leurs capacités à apprendre, à entendre, à écouter et à parler.



Les enfants...

- 3 / 1000 bébés sont nés avec une perte auditive
- 10 / 1000 enfants d'âge scolaire ont une perte auditive
- 40 % des étudiants ayant une perte auditive ont un autre défi physique ou d'apprentissage



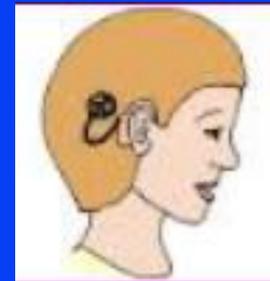
Les statistiques

- Le bureau du Programme de dépistage néonatal des troubles auditifs et d'intervention précoce (Infant Hearing Program) en 2013/14:
 - 534 / 130, 827 bébés ont une perte auditive
 - 327 bébés ont des prothèses auditives
 - 11 bébés ont des implants cochléaires

204 bébés = communication orale

27 bébés = langue des signes

- *(Les statistiques ne comprennent pas les bébés en transition ni ceux avec une perte progressive)*



Réussite des élèves intégrés

Une recherche menée à Ottawa en 1994 démontre que la réussite des élèves intégrés dépend de :

- L'identification précoce de la perte auditive
 - *Le bureau du Programme de dépistage néonatal des troubles auditifs et d'intervention précoce*
- L'accès à l'intervention auditive-verbale
 - *Le bureau du Programme de dépistage néonatal des troubles auditifs et d'intervention précoce et VOICE*
- La participation des parents et de la communauté
 - *me voilà!*
- Les enseignants formés en surdité et surdité partielle
 - *Cécile Santos-Ayrault*

Les enseignants en surdité et surdité partielle

- Soutiennent le curriculum
- Comprennent les besoins des élèves
- Offrent un appui continu
- Utilisent l'approche auditive-verbale
- Continuent à développer et à évaluer les compétences linguistiques et auditives pour assurer l'accès aux programmes d'études

À la soirée curriculum, quatre enseignants ont déclaré que la formation de madame Santos-Ayrault était très informative et a ouvert les yeux aux défis des élèves malentendants!

Programme de mentorat de VOICE

- En 2009 – 2014, le ministère de l'Éducation a financé le mentorat par la voix de 27 professionnels dans 20 conseils scolaires de l'Ontario
- En 2014, les gouvernements de Terre-Neuve et du Manitoba ont mis sur pied le programme de mentorat de VOICE avec des enseignants en surdité et surdité partielle
- En 2014, le gouvernement de l'Ontario a soutenu a formation en ligne par VOICE pour les enseignants en salle de classe

La santé mentale

- La recherche indique que l'incidence des difficultés émotionnelles est de trois à six fois plus élevée chez les enfants ayant une perte auditive que chez leurs pairs ne souffrant pas de perte auditive

• *(Santé Canada, 1994; Hindley, 1997; 2000; 2005)*

- Un guide sur la santé mentale, financé par le ministère de l'Éducation sera lancé par VOICE en 2015

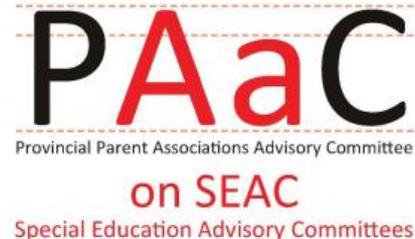
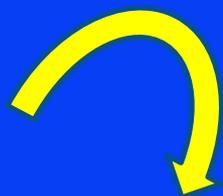
Mise à jour de PAAC on SEAC

- http://www.paac-seac.ca/documents/French_PAAC_ON_SEAC_Effective_Practices_Handbook_October_31_2010.pdf
- Resultats du sondage 2014:

- N'oubliez pas de consulter le guide



- Consultez également le calendrier qui se trouve dans le guide



Guide de pratiques efficaces

à l'intention des

membres des CCED

2010

CALENDRIER ANNUEL DES ACTIVITES DES CCED POUR 2010-2011

Mois	Activités annuelles	Activités pour 2010-2011
NOVEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Si la réunion a lieu ce mois-ci • Données sur le rapport d'octobre : Demande de renseignements sur le nombre d'élèves en difficulté, les données sur les placements, les données sur les suspensions et les expulsions • Mise à jour sur les plans d'enseignement individualisés (PEI) : Demande d'une confirmation de l'achèvement de toutes les révisions des PE de la première étape 	Demande de renseignements sur ce qui suit : <ul style="list-style-type: none"> • le document <i>Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario</i> et les plans de mise en œuvre
DÉCEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> • Si la réunion a eu lieu, parachèvement des objectifs des CCED • Réception par les programmes et services pour l'enfance en difficulté de l'information sur toute modification envisagée pour 2011-2012 • Confirmation des détails des séances de formation à l'intention des nouveaux membres des CCED et examen du contenu du Manuel d'orientation des CCED 	Demande d'un exposé sur le Cadre pour l'efficacité des écoles et le processus de planification de l'amélioration du rendement
JANVIER	<ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour financière au sujet des subventions, dépenses et sommes des fonds de réserve pour l'éducation de l'enfance en difficulté 2009-2010 et du processus budgétaire pour 2011-2012 • Participation du CCED au Comité de planification de l'accessibilité en vertu de la LAPHO 	Vérification du site Web du Council of Ontario Directors of Education (CODE) pour y consulter tous les modèles de PEI
FÉVRIER	<ul style="list-style-type: none"> • Examen des modifications proposées aux versions préliminaires des programmes et services pour l'enfance en difficulté • Mise à jour sur les PEI 	Examen des ressources accessibles aux parents pour s'assurer qu'elles soient conviviales et faciles à comprendre
MARS	<ul style="list-style-type: none"> • Suite de la discussion sur les programmes et services pour l'enfance en difficulté 	
AVRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Demande de la version préliminaire des prévisions budgétaires pour l'éducation de l'enfance en difficulté 	Suivi des consultations publiques sur le rapport sur l'éducation de l'enfance en difficulté et participation à ces consultations
MAI	<ul style="list-style-type: none"> • Mise à jour sur les renseignements et discussion au sujet du rapport et du budget de l'éducation de l'enfance en difficulté 	

...PAAC on SEAC

- Les parents ne connaissent pas les CCEDs!
- Il existe des:
 - Subventions pour la participation et l'engagement des parents
 - Les demandes pour les subventions pour la participation et l'engagement des parents 2014-2015 sont maintenant fermées
 - Ces subventions peuvent appuyer des soirées d'information pour les parents en ce qui a trait aux CCEDs

Communique...



Salle de presse

Communiqué

Réduire les listes d'attente pour le Programme de services de rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire

Aider 10 000 autres enfants ayant des troubles de la parole et du langage

3 décembre 2014 09h30 | ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse

*Le changement est un processus,
ce n'est pas un événement...*

**Merci de
votre appui
qui continue
d'aider nos
enfants!**

