



Toronto Central

CCAC CASC

Community  
Care Access  
Centre

Centre d'accès  
aux soins  
communautaires  
du Centre-Toronto



***Infirmières bilingues  
en santé mentale et toxicomanie  
dans les écoles du conseil scolaire***

***le 26 novembre 2014***

# Les noms des infirmières

- **Ketsa Macéus**: RN, BScN, OCT, MEd, CPMHN(C)
- **Bruk Retta**, *RN, BScN, MN, CPMHN (C)*
- **Meigan Seto**, RN, BScN

# CASC du Centre-Toronto

## Qui sommes-nous?

Le Centre d'Accès aux Soins Communautaires du Centre-Toronto (CASC-Centre Toronto) **procure des soins à domicile et communautaires aux personnes âgées, adultes, enfants et leurs familles.** Nous aidons les transitions maisons- hôpitaux et aussi, supportons des milliers de torontois à rester dans leur foyer par choix, le plus longtemps que possible.

# CASC du Centre-Toronto

## Que faisons-nous en dehors des écoles?

Nous aidons les gens à guérir à la maison, à mourir en dignité à la maison, à faire la transition maison-hôpital ou à accroître leur indépendance à la maison. Nous sommes les aidants et les assistants des malades. **Nous travaillons conjointement en partenariat dans le secteur de la santé et dans tout le continuum de soin de santé.**

# Le programme d'infirmière bilingue en santé mentale et toxicomanie dans les écoles

- Une initiative gouvernementale entre le Ministère de l'**Éducation** et le Ministère de la **Santé et des Soins de Longue Durée** - Ministère des Services à **l'enfance et à la jeunesse** a été créée, depuis juin 2011.



# Le programme d'infirmière bilingue en santé mentale et toxicomanie dans les écoles

- ❑ Nous supportons:
  - Conseil Scolaire de District Catholique Centre-Sud
  - Conseil Scolaire Viamonde
  - Toronto Catholic District School Board
  - Toronto District School Board.
  
- ❑ Objectif primaire: Que les étudiants se développent à l'école, restent à l'école ou fassent un retour à l'école.

# Notre présence

## Buts:

- Ajouter un autre membre à l'équipe **interdisciplinaire** en santé mentale: leader, partenaire, personnel des districts du conseil scolaire.
- Aider **les familles et les conseils scolaires** à accroître leur capacité à reconnaître et à répondre aux besoins des élèves quant à leur santé mentale et la toxicomanie.



# Les infirmières offrent du support...

- ❑ **Identification précoce et interventions** pour les élèves avec des problèmes en santé mentale et toxicomanie.
- ❑ **Conseille, consulte, sensibilise et éduque** sur la santé mentale et la toxicomanie.
- ❑ **Soutien aux élèves** afin qu'ils regagnent la salle de classe, accèdent aux services communautaires, soit d'un hôpital, un service psychiatrique ou un système de justice.





# Les infirmières peuvent

- ❑ Assister et supporter le personnel scolaire et la famille afin de mieux **comprendre la relation entre les médicaments - comportements - besoins en salle de classe.**
- ❑ Aider le personnel scolaire et la famille à **naviguer le système** de soin de santé: c'est-à-dire comprendre son fonctionnement et comment accéder aux ressources communautaires.
- ❑ Encourager **la promotion d'une santé mentale positive/optimale** et d'élimine **le stigma** associé à la maladie mentale.

# Statistiques et tendances

- **Statistiques:**

- Fin Juin 2014

- 58 références au total entre le Conseil Scolaire de District Catholique Centre-Sud et le Conseil Scolaire Viamonde

- Sources: écoles, hôpitaux, court de justice, communauté

- **Tendances:**

- **dx:** Trouble du déficit de l'attention/ hyperactivité est proéminent

- **Symptômes:** idées suicidaires

- **Culturelles:** nouveaux immigrants

# Etudes de cas

Milo, âgé de 7 ans, habite dans un appartement subventionné de deux chambres. Il vit avec son grand frère (8 ans), sa petite sœur (3 ans) et sa mère. Son père, une autorité, les visite seulement les fins de semaine, car il a sa propre maison. Tous les enfants sont nés au Canada. Les parents ont immigrés au Canada via le Mexique, 9 ans auparavant, fuyant le Rwanda. A l'école, Milo a peu d'amis, car il est souvent épris par des actes de violence, si un élève ou un enseignant ne lui donne pas ce qu'il veut. Ceci résulte en de multiples suspensions.

**Quelles autres informations voudriez-vous savoir ?**

# Questions?



**(FR) 416-701-4646**  
**(ENG) 416-506-9888**

[www.healthcareathome.ca/torontocentral](http://www.healthcareathome.ca/torontocentral)

