



Conseil scolaire
de district catholique
Centre-Sud

RAPPORT D'ÉVALUATION DU PROJET DU CPP, 2013- 2014

SOIRÉES D'INFORMATION ET DE PARTAGE « PROMOUVOIR L'APPUI, LA COMMUNICATION ET LE RÉSEAUTAGE POUR LES CONSEILS D'ÉCOLE »

**PROJET ORGANISÉ PAR LE COMITÉ DE PARTICIPATION DES PARENTS
DU CONSEIL SCOLAIRE DU DISTRICT CATHOLIQUE CENTRE-SUD
ET FINANCÉ PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION**

**RAPPORT RÉDIGÉ POUR LE COMITÉ DE PARTICIPATION DE PARENTS PAR MARYSE
FRANCELLA, CONSULTANTE EN ÉDUCATION.**

CONTEXTE

Le Comité de participation de parent (CPP) du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud (CSDCCS) a organisé une série de dix soirées d'information et de partage regroupant les membres des conseils d'école, les directions d'école, les conseillers ou conseillères scolaires et les surintendances des écoles. Les soirées ont eu lieu entre les mois de janvier et avril 2014 de 19 h à 21 h à l'école secondaire de chacune des familles d'écoles.

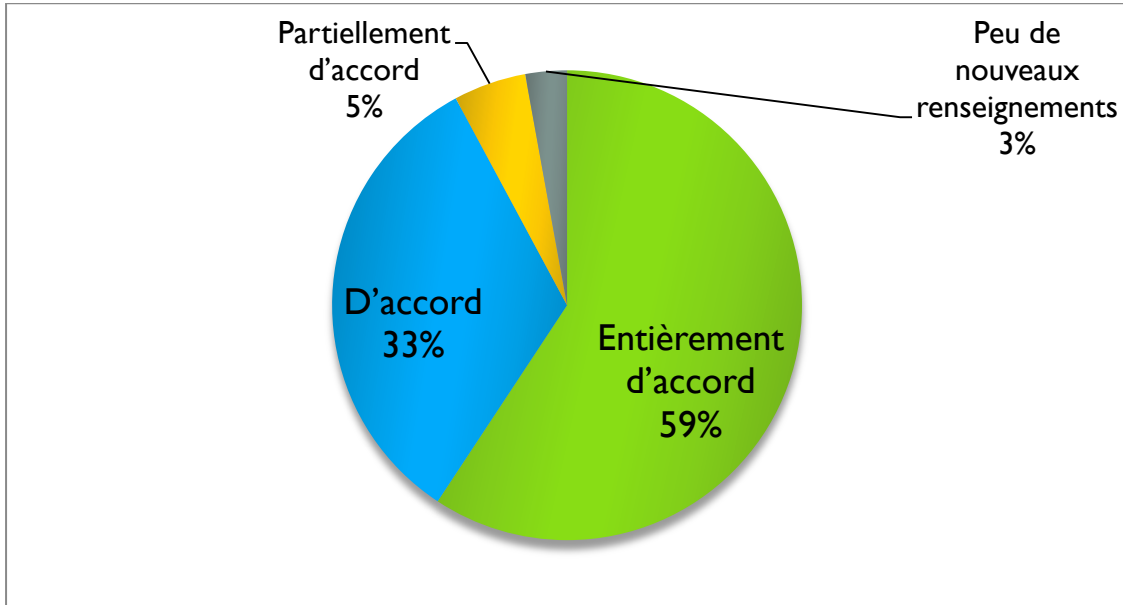
Les soirées avaient pour but de fournir des informations sur le mandat du conseil d'école et du CPP et de promouvoir le partage de stratégies entre les conseils d'école pour éliminer les obstacles, reconnaître les parents et accroître la participation des parents dans l'apprentissage et le bien-être des enfants. Les objectifs du CPP étaient de promouvoir l'appui, la communication et le réseautage entre les membres de conseil d'école.

DONNÉES DES PARTICIPANTS

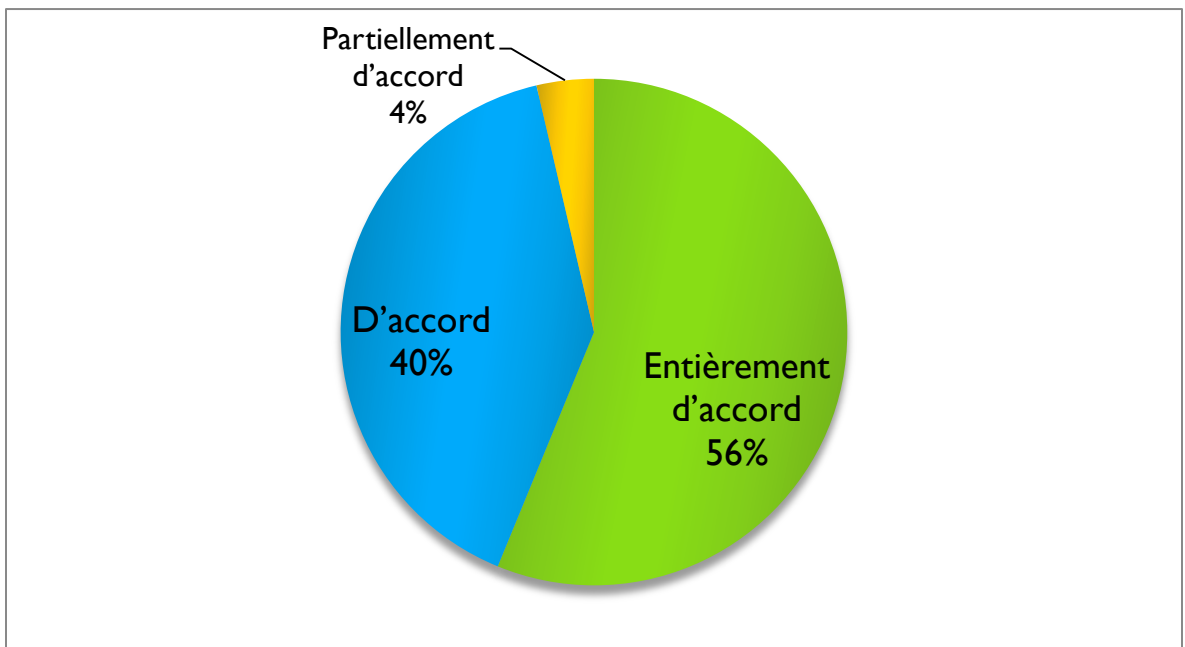
En total, 218 participants ont participé aux soirées regroupant en grande partie les membres des conseils d'école accompagnés par les directions d'école, les conseillers ou conseillères scolaires et les surintendances des écoles. De ces inscriptions, 218 personnes ont participé en tout aux dix soirées dont 140 ont rempli le formulaire d'évaluation. Les réponses aux quatre premières questions sont représentées par des graphiques et les deux autres par les énoncés des participantes et des participants.

RÉSULTATS

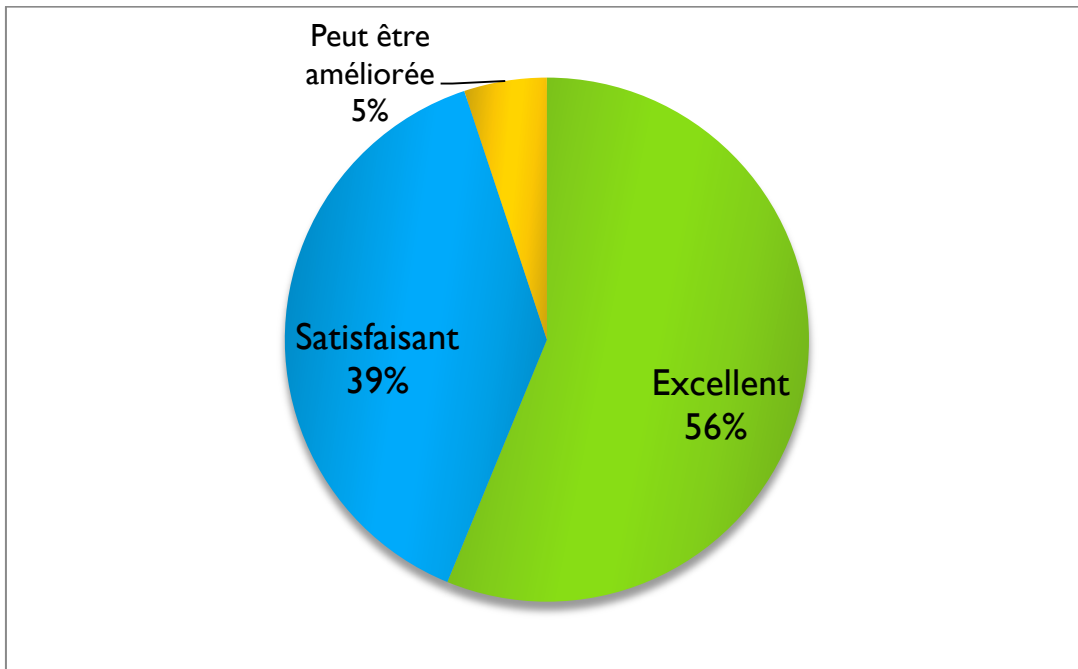
1. JE COMPRENDS D'AVANTAGE LE MANDAT DES CONSEILS D'ÉCOLE. (92% DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES SONT D'ACCORD)



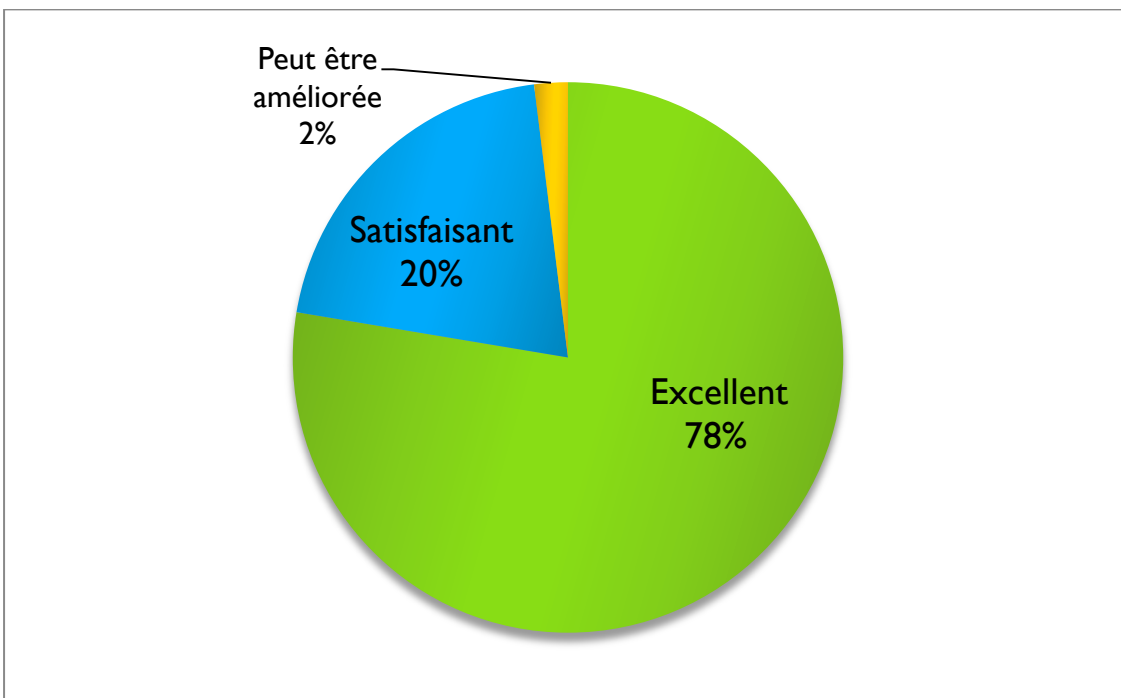
2. J'AI DÉCOUVERT DE NOUVELLES STRATÉGIES QUI VISENT L'AUGMENTATION DE LA PARTICIPATION DES PARENTS QUE J'AIMERAIS METTRE EN ŒUVRE AU SEIN DE NOTRE ÉCOLE. (96% DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES SONT D'ACCORD)



3. JE COMPRENDS D'AVANTAGE LE MANDAT DU CPP. (95% DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES SONT D'ACCORD)



4. J'AI AIMÉ LE DÉROULEMENT ET LES ACTIVITÉS DE LA SOIRÉE. (98% DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES SONT D'ACCORD)



5. COMMENT LE CPP PEUT-IL DAVANTAGE VOUS APPUYER

(TOUS LES COMMENTAIRES ÉCRITS SUR LE FORMULAIRE)

- Continuer d'encourager les parents à s'impliquer, de les informer sur comment encourager la participation des parents.
- Bien commencer par ces séances dans les écoles.
- Avoir une rencontre par année avec chaque conseil d'école lors d'une de leur réunion.
- Pourrait venir participer à des réunions du conseil d'école; faire une présentation (une fois par ans pour encourager les conseils d'école).
- Transfert d'information telle que proposée : guichet unique, site internet dynamique avec forum, etc.
- Continuer de remercier les parents qui s'impliquent dans la vie académique de leurs enfants; reconnaître leur participation.
- Comment relever des fonds venant de la municipalité pour appuyer les centres communautaires francophones où les parents et les élèves.
- Comment on pourrait s'engager hors de l'école (par ex. centre d'aide aux devoirs /club de société communautaire dans le Nord Ouest de Toronto).
- Continuer d'informer les conseils d'école de comment le CPP peut les appuyer et les projets proposés; centre de ressource.
- Expliquer davantage comment chercher les bourses.
- Créer un réseautage entre les membres des conseils des différentes écoles.
- Offrir plus de soirées comme celle-ci.
- Avoir les soirées à l'automne pour qu'on ait les informations présentées en début d'année.
- Partager les ressources

6. COMMENTAIRES OU SUGGESTIONS POUR LE CPP

(TOUS LES COMMENTAIRES ÉCRITS SUR LE FORMULAIRE)

- Faire une liste de distribution avec les parents qui ont participé pour faciliter le réseautage; partager l'expérience avec chaque conseil d'école; commencer la réunion par un tour de table où chaque conseil présente 4 points positifs et 4 défis; partager les expériences des conseils entre eux.
- Avoir une communication plus continue avec les conseils d'école.
- Mettre davantage d'importance sur le mandat des conseils d'école et surtout sur les différents sujets qui doivent être abordés lors des réunions.

- Avoir des pistes de résolutions (réponses aux questions) bien que les discussions ont bien démontré que les réponses sont différentes et uniques à la communauté scolaire.
- Répéter ce genre de soirée ou de jumeler des conseils d'école.
- Bonne réunion, mais serait mieux plus près de l'école et d'avoir plus de discussion entre les conseils d'école.
- Faire une journée entière semblable à cette soirée.
- Inviter deux parents par écoles autres que ceux siégeant sur le conseil d'école.
- Bien d'offrir les outils comme prévu; continuer bonne occasion de partage.
- Suivre avec une rencontre sociale interactive pour les parents qui participent au sein de l'école.
- Encourager les conseils à créer des (sous) comités pour rejoindre les parents dans les communautés.
- Continuer le beau travail; excellente expérience.
- Il faudrait trouver une façon d'encourager les parents du conseil d'école à participer à une telle soirée, car c'est profitable.
- Les parents qui se portent bénévoles pour accompagner les enseignants dans leur sortie de classe devraient recevoir un certificat de bénévolat pour leur temps.
- Ce soir était super-bien. J'ai bien aimé le ton de la soirée. J'ai bien senti l'appui, merci!