L'excellence : un dépassement perpétuel

Planification stratégique 2011-2016

Bilan 2011-2012 / Objectifs 2012-2013

Conseil scolaire
de district catholique
Centre-Sud

Tout un monde
en soi!

Message du président et du directeur de l'éducation

Pour bien des gens, l'excellence est un objectif à atteindre. À notre avis, l'excellence est une façon d'être et de faire qui nous appelle à nous dépasser quotidiennement, en nous engageant dans une démarche d'amélioration continue.

« Toute entreprise dans laquelle on ne s'est pas passionnément engagé à améliorer constamment les opérations sera bientôt dépassée par ses concurrents. » - Robin S. Sharma

C'est exactement ce que fait la planification stratégique 2011-2016 du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud. Elle nous invite, gestionnaires, membres du personnel et conseillers scolaires, avec l'engagement des parents et des communautés, à donner le meilleur de nous-mêmes pour le bénéfice des élèves. Les choix stratégiques que nous avons faits sont le fruit d'un travail exhaustif de consultation et de concertation effectué à l'échelle du Conseil.

« Seuls, on va vite. Mais en équipe on va plus loin. » - Auteur inconnu

D'ici 2016, le Conseil mettra tout en œuvre, dans trois domaines stratégiques, afin que chaque élève puisse continuer à développer son plein potentiel, et ce tant sur les plans humain, intellectuel, physique, culturel que spirituel. Ces domaines sont :

apprentissage et enseignement | **foi, langue et culture** | **croissance du système**

Notre but ultime : former des citoyens du monde, enrichis par leur culture francophone et inspirés par des vertus chrétiennes ancrées dans la foi, l'espérance et la charité.

Décidément, c'est chez nous que ça se passe et nous vous invitons à poursuivre l'aventure avec nous.

Le président,

Yves Lévesque

Le directeur de l'éducation,

Réjean Sirois

Portrait d'ensemble du Conseil

Le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud dessert un territoire de plus de 40 000 km². Ce territoire s'étend de la péninsule du Niagara à Peterborough et du lac Ontario (Toronto) à la baie Georgienne. Le siège social est établi à Toronto.

Chiffres à retenir

Plus de **14 500 élèves** accueillis en 2012

42 écoles élémentaires

Bientôt **10 écoles** secondaires

Une équipe de plus de **2 600 employés**, dont **1 800 réguliers** et plus de **800 occasionnels**

Tests de l'OQRE : un nombre record d'élèves du CSDCCS réussissent

Résultats 2012	CSDCCS	Province
Lecture 3e	80 %	75 %
Écriture 3e	86 %	83 %
Math. 3e	78 %	75 %
Lecture 6e	90 %	86 %
Écriture 6e	86 %	85 %
Math. 6e	83 %	82 %
Math. appl. 9e	38 %	44 %
Math. théo. 9e	73 %	78 %

Notre charte
vision · mission · valeurs

Le Conseil est guidé par une vision claire qui focalise les énergies de toutes ses constituantes et l'ensemble des ressources à sa disposition dans l'accomplissement de sa mission. Les activités qui en découlent se réalisent dans le respect d'un ensemble de valeurs propres à notre Conseil.

Vision

L'élève francophone catholique du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud est un citoyen ou une citoyenne à part entière dans sa collectivité, capable d'affirmer sa foi, sa langue et sa culture avec fierté. Il ou elle relève avec confiance et créativité les nombreux défis que lui offre une société diversifiée, concurrentielle et mondiale.

Chaque école catholique de langue française du Conseil offre un milieu d'apprentissage de qualité qui assure à chaque élève un encadrement imprégné de la culture francophone et de la foi catholique. Nos écoles forment des communautés chrétiennes dynamiques qui offrent à l'élève l'exclusivité de :

- l'enseignement religieux catholique;
- l'animation pastorale;
- l'intégration des symboles, connaissances, compétences et valeurs de la foi catholique dans le vécu scolaire;
- des prières et des célébrations religieuses;
- une participation à des projets de partage et d'entraide tels que des levées de fonds pour les plus démunis et les malades ainsi que la participation à des projets de Développement et Paix.

Mission

La mission du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud est d'offrir à l'élève une éducation de qualité dans un milieu de vie catholique et francophone où le respect de la personne, le sens d'appartenance à la collectivité franco-ontarienne, la promotion de l'excellence et l'équité sont des valeurs visibles et essentielles à son épanouissement.

Valeurs

Dans un milieu de vie scolaire humanisant et sécuritaire, nous privilégions un ensemble de valeurs évangéliques essentielles, en l'occurrence :

- le respect de la personne;
- la promotion de l'excellence et de l'équité;
- la fierté d'affirmer sa foi;
- la confiance et la créativité;
- la charité, le pardon, la solidarité, le partage, l'entraide et le service communautaire.

vision · mission · valeurs

Un Conseil en croissance

Les projets ci-dessous sont en développement et évoluent constamment, de l'étape de la planification à l'ouverture de l'école.

Nouvelles écoles ouvertes en septembre 2012

- École élémentaire catholique du **Sacré-Cœur** (Toronto), déménagée au 98, rue Essex
- École élémentaire catholique **Notre-Dame-de-la-Huronie** (Collingwood)
- École secondaire catholique **Saint-Frère-André** (Toronto Ouest)

Écoles en construction

- École élémentaire catholique de **Toronto Est** (Meadowvale)
- École élémentaire catholique **St-Noël-Chabanel** (Toronto) déménagement au 30, Thistle Down, en septembre 2013
- École secondaire catholique de **Halton** (Oakville)

Projets d'agrandissement en cours :

- École élémentaire catholique **Sainte-Marguerite-Bourgeoys** (Brantford)
- École élémentaire catholique **Georges-Étienne-Cartier** (Toronto)

Projets de nouvelles écoles

- École élémentaire catholique de **Etobicoke** (Richview)
- École élémentaire catholique de **Brampton Ouest**
- École élémentaire catholique d'**East Gwillimbury**
- École catholique de **Stouffville** *(maternelle à la 12e année)*
- École secondaire catholique de **Toronto Est**

Pour vous renseigner sur un projet particulier, visitez la section « Projets de construction » à www.csdccs.edu.on.ca/construction.php.

Planification stratégique et imputabilité

Engagement à la mise en œuvre

Tout en respectant la vision et les valeurs organisationnelles, le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud s'engage à mettre en œuvre sa planification stratégique en prenant un ensemble de mesures, c'est-à-dire :

- en s'assurant que tous les élèves sur notre territoire aient accès à nos services et que notre offre de services éducatifs soit diversifiée, équitable et adaptée à leurs besoins;
- en entretenant une culture de compétence dans un milieu de vie catholique, tout en valorisant la contribution du personnel;
- en gérant les ressources du Conseil avec équité, efficacité et responsabilité;
- en valorisant la maîtrise d'une langue française de qualité chez nos élèves comme chez le personnel et en communauté;
- en travaillant en partenariat afin de saisir les occasions de collaboration qui se présentent en éducation et sur la scène communautaire, sur l'ensemble de notre territoire.

Monitorage et évaluation

Le Conseil verra à la mise en oeuvre de la planification stratégique par un plan d'action annuel. À la fin de la période déterminée pour la réalisation des objectifs, nous dresserons un bilan des résultats en nous référant à des indicateurs de réussite.

Reddition de comptes

De façon régulière, à l'intérieur de son cycle de gestion, le Conseil rendra compte de l'évolution des dossiers et de ses réalisations, selon les priorités stratégiques établies, au moyen de rapports, en l'occurrence :

- le Rapport transitoire et le tableau de bord aux conseillers scolaires;
- le Rapport annuel.

Retour sur 2011-2012 et coup d'oeil sur 2012-2013

Domaines stratégiques

	Orientation	Objectifs 2011-2012
Apprentissage et enseignement	Les écoles répondent aux critères du profil d'écoles efficaces.	• Élaborer le profil d'une école efficace en fonction de la recherche • Dresser par école le bilan écart à partir des critères identifiés dans le profil d'école efficace • Arrimer les plans des écoles et des services, les orientations et le budget en fonction des besoins identifiés dans les bilans écarts des écoles
Foi, langue et culture	Des pratiques réussies qui favorisent le développement de l'identité des élèves au niveau de la foi, la langue et la culturel sont mises en place.	• Identifier les critères de pratiques réussies qui favorisent et mettent en évidence la foi, la langue et la culture au sein de la communauté.
Croissance du système	Un plan est élaboré pour permettre au Conseil et aux écoles de se positionner, de façon stratégique, en fonction des particularités locales identifiées.	• Mettre en place un plan adapté aux particularités locales • Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de leadership

Bilan 2011-2012	Objectifs 2012-2013
• Le profil d'une école efficace a été élaboré. • Chaque école a complété le sondage et l'analyse a été faite. • Les plans d'écoles et de service seront réajustés suite aux recommandations émises à partir de l'analyse des bilans écarts.	• Les plans d'école et des services sont mis en œuvre en fonction des besoins identifiés. • Le modèle de prestation des services d'appui et d'accompagnement des écoles est ajusté en fonction des besoins ciblés.
• À partir d'un cadre référentiel, les critères ont été intégrés dans le profil d'école. Les écoles ont dressé leur profil, l'analyse des besoins a été faite et les recommandations sont en cours de rédaction.	• Les projets (existants et nouveaux) sont mis en place selon les critères identifiés.
• En s'inspirant d'un cadre référentiel, les critères ont été intégrés dans le profil d'école. Les écoles ont dressé leur profil, l'analyse des besoins a été faite et les recommandations sont en cours de rédaction. • En cours : le cadre référentiel a été créé et le programme chef de file a été revu en incluant la composante administrative.	• Les plans sont mis en œuvre en fonction des priorités et des particularités locales identifiées.

Monitorage et évaluation annuels

Priorités stratégiques des services

Services pédagogiques

Priorité 2011-2012
Mettre en place un modèle intégré des services pédagogiques

Bilan 2011-2012
La mise en place du modèle intégré est en cours et se poursuivra jusqu'en 2015.

Priorités 2012-2013
- Mettre en place un modèle de service intégré
- Accroître la capacité du personnel des écoles à faire la mise en œuvre de stratégies à haut rendement pour la réussite de chaque élève
- Accroître la capacité du personnel des écoles à faire la mise en œuvre de stratégies pour favoriser un climat sécuritaire et bienveillant pour le bien-être de chaque élève

Service de la programmation

Priorité 2011-2012
Poursuivre l'arrimage du Service (apprentissage et enseignement, foi, langue et culture, croissance du système) vers un modèle intégré

Bilan 2011-2012
Une équipe multidisciplinaire a été mise sur pied et accompagnera certaines écoles en 2012-2013.

Service des ressources informatiques

Priorité 2011-2012
Améliorer les services offerts à la clientèle écoles et les services administratifs

Bilan 2011-2012
Projets complétés :
- Implantation du logiciel Lync
- Modification des horaires des techniciens et de l'aide technique afin de mieux répondre aux besoins des clients
- migration vers Microsoft Office 2010
- nouveau serveur d'archivage

Projets en cours :
- nouvelle version de Biblionet
- Gestionnaire de notes à l'élémentaire

Priorités 2012-2013
- Arrimage entre le Service des ressources informatiques et les services pédagogiques
- Mise à jour de la technologie
- Automatisation des processus internes
- Développement et déploiement d'outils de collaboration
- Innovations technologiques

Service des ressources humaines

Priorité 2011-2012

- Mettre en place un programme d'assiduité et de bien-être pour tous les employés
- Améliorer l'efficience et l'accès aux données en RH

Bilan 2011-2012

- La phase 1 a été implantée et la phase 2 est en voie de développement
- Les outils Appréci-Net et l'Organisation scolaire web ont été revus et améliorés et les nouvelles versions seront disponibles sous peu

Priorités 2012-2013

- Mettre en œuvre les phases 2 et 3 du programme d'assiduité et de mieux-être pour tous les employés
- Améliorer l'efficience et l'accès aux données RH pour le Service RH, le Service de la paie et les directions d'école
- Revoir les processus d'embauche pour les postes de directions et directions adjointes d'écoles et de services, ceci afin de mettre en place une stratégie de leadership
- Développer un processus de fin d'emploi afin de répondre aux recommandations de la vérification interne
- Augmentation du pourcentage du personnel de soutien qualifié au sein du groupe des aides-enseignants
- Amélioration du service à la clientèle
- Négociation des prochaines conventions collectives

Service des ressources matérielles

Priorité 2011-2012

- Améliorer la gestion de la conciergerie
- Réorganiser les services d'entretien
- Harmoniser et uniformiser les pratiques

Bilan 2011-2012

- La description des tâches et des quarts de travail de la conciergerie ont été élaborés et remis aux directions d'école.
- En cours : c'est un processus d'amélioration continue.
- Les normes et les pratiques ont été harmonisées et intégrées au Guide de construction des écoles, lequel est tant constante évolution.

Service de la planification

Priorités 2012-2013

- Établir les zones de fréquentation des nouvelles écoles et apporter les changements aux secteurs des écoles affectées par l'établissement de ces nouvelles zones

Service des relations corporatives

Priorité 2011-2012

Élaborer un modèle d'intégration des nouveaux arrivants

Bilan 2011-2012

Le modèle a été élaboré.

Priorités 2012-2013

- Mise en oeuvre du modèle d'intégration des nouveaux arrivants dans les écoles prioritaires
- Élargir les activités d'archivage afin de prendre le virage vers un modèle électronique
- Communications internes : emphase sur le Portail et le Cahier organisationnel en tant qu'outils et ressources
- Élargissement de la stratégie de recrutement et de rétention

Conseil scolaire
de district catholique
Centre-Sud

Tout un monde
en soi!

Siège social : 110, avenue Drewry, Toronto (Ontario) M2M 1C8

Téléphone : 416-397-6564 ou 1-800-274-3764 sans frais

Télécopieur : 416-397-6576

Courriel : commentaires@csdccs.edu.on.ca

www.csdccs.edu.on.ca