



## Unité 4

### Les objets familiers I



## Unité IV – Les objets familiers I

- 1- Vocabulaire visuel
  - les pièces de la maison
  - les vêtements
- 2- Verbe de la semaine – Le verbe vouloir
- 3- Structures de phrase – La routine du matin

Conversations de tous les jours

- 4- Mots de parents – Fiche de rappel
- 5- Prière
- 6- Chansons
- 7- Liens Internet





## Fiche 1 – Les pièces de la maison – la cuisine

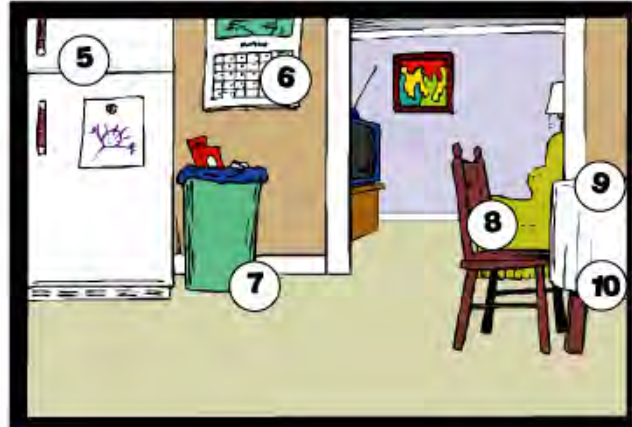
🔊 CD audio | piste 33

### La cuisine



1. la porte d'armoire
2. les ustensiles
3. les tiroirs
4. la cuisinière

5. le réfrigérateur
6. le calendrier
7. la poubelle
8. la chaise
9. la table
10. la nappe





Fiche 1a – Les pièces de la maison – Les objets de la cuisine

CD audio I piste 34

Tracez une ligne du nom à l'objet correspondant.

une théière

une tasse

une casserole

un bol

une salière et une poivrière

une spatule

une cuillère

un grille-pain

une fourchette

un couteau

un balai

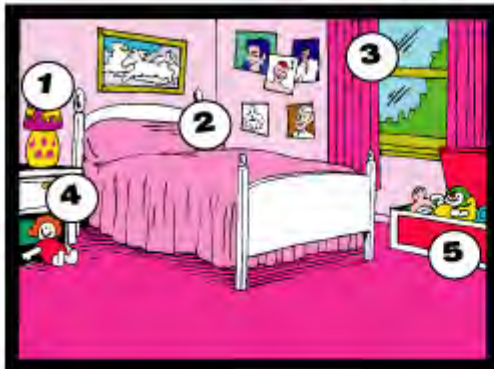




Fiche 2 – Les pièces de la maison – La chambre à coucher

🔊 CD audio I piste 35

**la chambre à coucher**



1. la lampe de chevet
2. le lit
3. les rideaux
4. la table de chevet
5. le coffre à jouet

6. le garde-robe
7. l'affiche
8. la commode





Fiche 2b- Les pièces de la maison – Les objets de la chambre à coucher

Tracez une ligne du nom à l'objet correspondant.

 **CD audio I piste 36**

un cadre

un coffre à bijoux

un oreiller

une réveil-matin

des chandelles

un miroir





Fiche 3 – Les pièces de la maison – Le salon

🔊 CD audio | piste 37

# Le salon



- 1. les tableaux
- 2. le divan
- 3. la table de salon
- 4. le tapis

- 5. l'étagère
- 6. le foyer
- 7. les plantes





Fiche 3a- Les pièces de la maison – Les objets du salon

Tracez une ligne du nom à l'objet correspondant.

 **CD audio | piste 38**

un lecteur VHS/DVD

un balladeur

un haltère

une caméra vidéo

un téléviseur

un appareil photo

un ordinateur

une lampe de salon

un système de son







Fiche 4 – Les pièces de la maison – La salle de bain

CD audio I piste 39

## la salle de bain



1. les tuiles
2. le porte-savon
3. les rideaux de douche
4. le bain

5. le miroir
6. le robinet
7. l'évier
8. la vanité





**Fiche 4a- Les pièces de la maison – Les objets de la salle de bain**

**CD audio | piste 40**

Tracez une ligne du nom à l'objet correspondant.

brosse à dent			
serviette de bain			
bouteille de shampoing			
toilette			
peigne			
brosse à récurer			
distributeur de savon			
débarbouillette			
séchoir à cheveux			

**Le Grenier de Bisou**

Pour pratiquer le vocabulaire des pièces de la maison, cliquez sur l'antenne parabolique, le coffre aux trésors et le jeu **La maison des formes**.

To practice vocabulary words, click on the antenna, the treasure chest and select the game **La maison des formes**.



[www.tfo.org/bisou](http://www.tfo.org/bisou)



Fiche 5 – Les vêtements

🔊 CD audio | piste 41



un pantalon court



une paire de pantalon



un chandail à manches longues à manches courtes de laine



une chemise



un veston



une jupe



une cravate



une robe



une paire de souliers



une paire de bottes



un chapeau



une paire de mitaines



une paire de gants



une pantoufle



un pyjama



une robe de chambre  
une descente de bain



## Fiche 5b – Les vêtements II

 CD audio I piste 42



une paire de  
bottes de pluie



un manteau  
imperméable



un manteau  
d'hiver



un parapluie



une tuque



un foulard



un habit de neige



un maillot de bain



un bermuda



des lunettes  
de soleil



des sandales



une serviette  
de plage

### *Le Grenier de Bisou*

Pour pratiquer le vocabulaire des vêtements, cliquez sur l'antenne parabolique, le coffre aux trésors et le jeu **Le réveil**.

To practice vocabulary words, click on the antenna, the treasure chest and select the game **Le réveil**.



[www.tfo.org/bisou](http://www.tfo.org/bisou)



**Fiche 6- Verbe de la semaine – Le verbe vouloir**

 **CD audio I piste 43**

**Vouloir**

Je veux Tu veux Il/Elle veut Nous voulons Vous voulez Ils/Elles veulent	<b>I want You want He/She wants We want You want They want</b>
--	--

Je veux des pantalons noirs.  
Tu veux un maillot de bain fleuri.  
Il veut un pantalon de cuir.  
Elle veut une jupe de suède.  
Nous voulons une télévision pour notre salon.  
Vous voulez un nouveau réfrigérateur.  
Ils veulent un veston neuf.



Fiche 7 – Structures de phrases – La routine du matin

 **CD audio | piste 44**

**Porter ...**

Elle porte une chemise à manches longues.  
Il porte un pantalon court.  
Nous portons nos bas à l'endroit.

Porte ton chapeau aujourd'hui.

*(mais attention...)*

Porte-toi bien...

**Où est...**

**Où sont....**

Où est ton manteau ?  
Où sont tes bottes ?  
Où sont tes mitaines ?

**S'habiller....**

Je m'habille chaudement.  
Tu t'habilles pour la plage.  
Nous nous habillons rapidement.

Habille-toi.

Habille ta poupée, elle va avoir froid.

**Mettre...**

Je mets mon chapeau.  
Il met ses bottes.  
Elle met ses sandales.

Mets ton chapeau.

Mets ton manteau sur le crochet.

Mets tes sandales.

**J'ai perdu...**

J'ai perdu mes clés.  
J'ai perdu mes enfants.  
J'ai perdu mon manteau.  
J'ai perdu la tête.

**Je cherche...**

Je cherche tes mitaines.  
Je cherche ton manteau.  
Je cherche la salle de toilette.  
Je cherche la lampe.

**J'ai trouvé...**

J'ai trouvé ton foulard.  
J'ai trouvé ta chemise.  
J'ai trouvé ton chandail.  
J'ai trouvé ton père.





## Fiche 7 – Structures de phrases – Conversations de tous les jours – Ce qu'on peut entendre dans....

**CD audio I piste 45**

<p><b>1.</b> La cuisine</p> <p><i>Mettre la table...</i>  <b>Mets les assiettes sur la table.</b>  <i>(Put the plates on the table.)</i>  <b>La fourchette est à droite et le couteau est à gauche.</b>  <i>(The fork is on the right and the knife on the left.)</i>  <b>Les verres à vin sont dans l'armoire.</b>  <i>(The wine glasses are in the cupboard.)</i>  <i>À la table...</i>  <b>Passe-moi le sel s'il-te-plaît.</b>  <i>(Pass the salt please.)</i>  <b>Est-ce que tu veux de la salade ?</b>  <i>(Do you want some salad ?)</i>  <b>Qu'y-a-t-il pour souper ?</b>  <i>(What's for dinner ?)</i>  <b>As-tu passé une belle journée à l'école ?</b>  <i>(Did you have a good day at school ?)</i>  <i>Sortir de table...</i>  <b>À qui le tour de faire la vaisselle ?</b>  <i>(Which turn is it to do the dishes)</i></p>	<p><b>2.</b> La salle de bain</p> <p><b>Peigne tes cheveux.</b>  <i>(Comb your hair.)</i>  <b>Brosse tes dents.</b>  <i>(Brush your teeth.)</i>  <b>Lave ton visage.</b>  <i>(Wash your face.)</i>  <b>Ferme le robinet.</b>  <i>(Close the faucet.)</i>  <b>Laisse ta place à quelqu'un d'autre.</b>  <i>(Give other people a turn.)</i>  <b>Il n'y a plus de savon.</b>  <i>(There's no more soap.)</i>  <b>Baisse le siège de toilette.</b>  <i>(Put the toilet seat down.)</i>  <b>Il n'y pas plus de papier de toilette.</b>  <i>(We are out of toilet paper.)</i></p>
<p><b>3.</b> Le salon</p> <p><b>Où est la télécommande ?</b>  <i>(Where is the remote control ?)</i>  <b>C'est mon émission préférée.</b>  <i>(It's my favorite television show.)</i>  <b>J'ai faim pour des croustilles ou du maïs soufflé.</b>  <i>(I'm hungry for some chips or popcorn.)</i>  <b>Voulez-vous la liqueur douce ?</b>  <i>(Do you want some pop ?)</i></p>	<p><b>4.</b> La chambre à coucher</p> <p><b>As-tu vu mes bas ?</b>  <i>Where are my socks ?</i>  <b>Bonne nuit.</b>  <i>Good night.</i>  <b>Dors bien.</b>  <i>Sleep tight.</i>  <b>Je suis fatigué.</b>  <i>I am tired.</i>  <b>Tu ronfles.</b>  <i>(You snore.)</i></p>





Fiche 8 - Mots de parents - N'oublie pas...

🔊 CD audio I piste 46

## Noublie pas....



Il fait chaud.



ton maillot de bain



ton bermuda



tes lunettes de soleil



tes sandales



ta casquette



ta crème solaire



Il pleut.



ton parapluie



tes bottes



ton manteau imperméable



Il neige.  
Il fait froid.



ton manteau d'hiver



ta tuque



ton foulard



ton habit de neige



tes bottes



## Fiche 9 – Devoir de la semaine

 **CD audio I piste 47**

Vous avez accumulé plus de 200 mots de vocabulaire depuis le début du cours. Montrez vos talents et traduisez les phrases suivantes.

*You have added more than 200 words to your French Vocabulary. **Time to show off!!!** Translate these sentences.*

- 1- Je mets mon chapeau.
- 2- Range tes bottes.
- 3- Elle est triste parce qu'elle a perdu son foulard.
- 4- J'ai oublié mes mitaines.
- 5- Il a un grand nez.
- 6- Apporte ton manteau.
- 7- L'enseignante a les cheveux droits.
- 8- Elle est calme.
- 9- N'oublie pas ton sac.
- 10- Nous sommes fâchés.
- 11- Mets ton chapeau, il fait soleil aujourd'hui.
- 12- Il est gentil.
- 13- L'élève participe en classe.
- 14- Je reste assis sur mon siège.
- 15- Quel beau travail !

Fiche 10 - Une comptine

## Comptine

Un, deux, trois petits cochon

Trois petits cochons

Contre un méchant loup.

Trois petites maisons

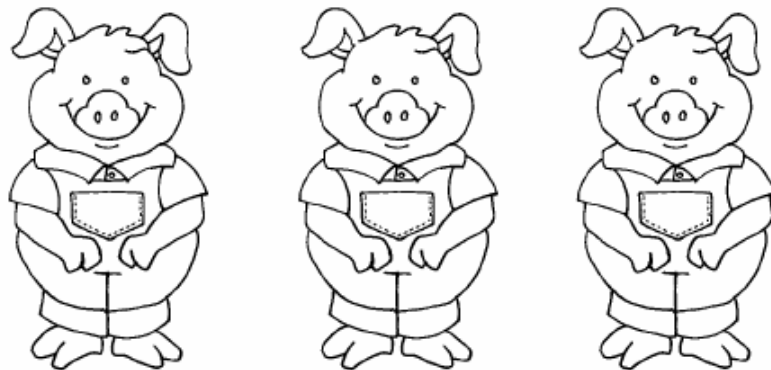
Contre un loup casse-cou.

Un, deux, trois, le loup descend

Par la cheminée.

Trois petits cochons rusés

Lui ont joué un vilain tour!





**Fiche 11- Une comptine**

Comptine

Les saisons

Refrain :

En automne, il fait frais!  
En hiver, il fait froid!  
Au printemps, il fait beau!  
En été, il fait chaud!  
Les voilà les saisons!

1. En automne, il fait frais  
C'est le temps de ratisser les feuilles  
L'automne, c'est vraiment parfait!

2. En hiver, il fait froid  
C'est le temps des tempêtes de neige  
L'hiver, c'est tellement froid!

3. Au printemps, il fait beau  
C'est le temps des tulipes  
Le printemps, c'est plus chaud!

4. En été, il fait chaud  
C'est le temps de se baigner  
L'été, c'est très beau!





## **Fiche 12- Une chanson**

### **Dans ma maison**

(paroles : Jocelyne Desbiens, Annie Laflamme, Lucie Piché, Joanne Thomas)

(arrangements musicaux : Éric Belzile)

(narration : Éric Belzile)

Dans ma maison

Il y a un toit...

Pour me protéger du froid

Dans ma maison

Il y a deux portes...

Pour aller jouer avec mes amis

Dans ma maison

Il y a trois lits...

Pour faire dodo la nuit venue



## Fiche 12 - Suggestions de sites Internet

### Enfants de 2 à 6 ans

#### 1- Le site de Caillou

Des petits jeux éducatifs pour les tous-petits. Le jeu **Habille Caillou** est très utile pour exercer le vocabulaire des vêtements. ★★★★★

*Many educational games for littles ones. The game **Habille Caillou** is perfect for practising unit's 4 vocabulary.*

[http://pbskids.org/caillou\\_french/games/dresscaillou.html](http://pbskids.org/caillou_french/games/dresscaillou.html)

#### 2- Jeux de mots

Un site intéressant pour faire la lecture avec vos enfants. Des mots sont illustrés et parfois une chanson est associée à l'histoire. ★★★

*A useful website for reading with your children. The words are illustrated and some stories have a song to listen to.*

<http://www.bonjourchezdo.com/sam/>

#### 3- Chez Louise

Très beau site qui contient des histoires et des jeux pour les jeunes enfants spécialement les filles. À voir surtout le jeu de la garde-robe de Mireille. ★★★★★

*Very attractive website that contains stories and games for young children, especially girls. The game la garde-robe de Mireille is a treat.*

<http://www.chezlouise.com/>

#### 4- Tibao

Ce site est basé sur un personnage africain pour enfants. Les histoires sont drôles et originales et le site est un régal pour les yeux. ★★★★★+ *This website is based on a character for children's books who happens to be African. The stories are funny and original and the site is a real treat for the eyes.*

<http://www.tibao.com>

#### 5- Le château magique

Le château magique est une émission télévisée de la chaîne de télévision TFO. Le site contient un grand nombre d'activités. La narration accompagne l'enfant dans tout le site. ★★★★★+

*The magic castle is a television show playing on the TVOntario station. There is a French version at TFO, the website is available in both languages. It contains many activities and the narration is completely in French.*

<http://www.lechateau magique.com/francais/index.asp>



**Unité 4 - Dialogue 1 –CD Audio**

** CD audio I piste 48**

Parent : Amélie, est-ce que tu as brossé tes dents ?

Enfant : Oui maman. J'ai brossé mes dents.

Parent : As-tu lavé ton visage ?

Enfant : Oui maman, j'ai lavé mon visage.

Parent : As-tu peigné tes cheveux ?

Enfant : Oui maman, j'ai peigné mes cheveux.

Parent : As-tu trouvé ton livre de bibliothèque ?

Enfant : Oui maman, mon livre était dans ma chambre.

Parent : As-tu fait ton lit ?

Enfant : Oui. J'ai fait mon lit.

Parent : Es-tu prête pour l'école ?

Enfant : Oui. Je suis prête.