

2010-2011

# Rapport Annuel



Conseil scolaire  
de district catholique  
Centre-Sud

Tout un monde  
en soi!



# MESSAGE DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION

«La pluie est tombée, les torrents  
sont venus, les vents ont soufflé; ils se  
sont précipités sur cette maison et elle ne s'est pas  
écroulée, car ses fondations étaient sur le roc.»

Mt 7, 25

## ***Construire sur le roc***

Les accomplissements relatés dans ce Rapport annuel 2010-2011 témoignent encore une fois de la solide équipe qu'est le CSDCCS.

Je suis particulièrement fier des progrès que nous avons réalisés afin de fournir à notre Conseil les structures et les mécanismes qui assureront sa réussite et son développement à long terme :

- Élaboration d'un cadre de leadership pédagogique des directions d'école, qui assurera le développement d'une relève compétente, capable de mobiliser son personnel pour la réussite de chaque élève à la hauteur de ses capacités;
- Affirmation du mandat de l'école catholique de langue française dans la transmission et la promotion de la foi catholique et de la langue française;
- Élaboration du Plan stratégique 2011-2015;
- Acquisition de nouvelles propriétés et de mesures éco-énergétiques qui nous permettent de fournir à nos communautés des installations scolaires modernes et respectueuses de l'environnement.

Ces succès et ces accomplissements sont le fruit d'un travail d'équipe. La contribution et la collaboration de tous les membres du personnel des écoles et des services, avec la complicité des parents et l'appui de la communauté, sont nécessaires à l'atteinte de nos objectifs pour le bénéfice des élèves.

Ensemble, nous construisons l'avenir. Ensemble, nous posons les pierres sur lesquelles nous édifions un réseau solide d'écoles catholiques de langue française, des écoles bâties sur le roc, qui résisteront au temps et formeront des générations de citoyens responsables, fiers de leur langue et forts de leur foi.

Merci de faire partie, avec nous, de cette équipe gagnante qui construit sur le roc.

Le directeur de l'éducation,

Réjean Sirois

# FOI

Toussaint, Sainte-Catherine, Noël, Pâques... chez nous, toute l'année scolaire est ponctuée des fêtes et traditions de la foi catholique. Sans compter les joies et les peines que chaque jour apporte et qui fournissent aux élèves mille et une occasions de se recueillir, de se réconcilier, de célébrer ensemble et ainsi, d'agir en cohérence avec les valeurs chrétiennes et les enseignements reçus.

Afin de fournir un appui supplémentaire au personnel dans le développement de leur compétence à œuvrer dans un milieu catholique et d'assurer une intégration plus naturelle de la foi dans toutes les sphères de la vie scolaire, les animateurs et animatrices de pastorale visitent les écoles élémentaires chaque mois depuis septembre 2010.

À notre école, l'expérience est TRÈS positive. Les élèves, et même les enseignants, anticipent la visite de notre animatrice de pastorale plusieurs jours à l'avance avec un sourire aux lèvres et une lumière dans les yeux. Tous démontrent une ouverture sans frontières envers les activités vécues et les réflexions qui y sont rattachées. On m'avoue que ceci aide, par la suite, à l'accompagnement des élèves : « Si notre foi est plus profonde, on peut mieux guider nos élèves ».

*Lucie Elliott, directrice de l'ÉÉC Notre-Dame-de-la-Jeunesse, Ajax*

## **L'école catholique, un milieu de vie bienveillant, sécuritaire et inclusif**

Le Conseil poursuit ses initiatives afin de créer et de conserver un climat positif et bienveillant. Diverses initiatives et activités ont été mises en œuvre pour créer ce milieu sécuritaire et soutenir les écoles et ce, conformément aux attentes du ministère de l'Éducation.

La discrimination sous quelque forme que ce soit est incompatible avec les fondements de la foi catholique. Confronter ces enjeux partout dans la société s'avère une valeur importante qui est enseignée dans nos écoles.

Le CSDCCS s'efforce donc d'identifier et d'éliminer les préjugés et les obstacles systémiques susceptibles de nuire à l'apprentissage et au développement des élèves et ce, dans le respect de ses droits confessionnels et linguistiques.



# LANGUE ET CULTURE

Cent-soixante et une journées d'animation culturelle ont été offertes dans les écoles élémentaires en 2010-2011. Objectif: développer le vocabulaire ludique des élèves afin qu'ils découvrent le plaisir de s'amuser en français et développent leur habileté à le faire à travers des ateliers variés:

- Création de marionnettes (1<sup>re</sup> à 3<sup>e</sup> année)
- Jeux, comptines et chansons pour animer la cour d'école (1<sup>re</sup> à 4<sup>e</sup> année)
- Mini-camp de leadership (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)
- Initiation à l'improvisation (4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année)
- Kin-ball (1<sup>re</sup> à 8<sup>e</sup> année)
- Formation pour les conseils d'élèves

**Le pourcentage d'élèves qui rapportent parler toujours ou souvent français à l'école a augmenté de 14% depuis l'an dernier chez les 6<sup>e</sup> années.**

Les sorties éducatives sont des occasions à ne pas manquer pour faire comprendre aux élèves qu'il est possible – et amusant – de vivre en français dans un milieu majoritairement anglophone et ce, même en dehors des murs de l'école.

Le 31 mars dernier, quelque 1000 élèves du CSDCCS se sont rassemblés au Ricoh Coliseum qu'ils ont fait vibrer lors d'un match de hockey des Marlies co-animé en français par l'un de leurs camarades. Cette partie fut non seulement une excellente vitrine pour le CSDCCS et ses élèves, mais aussi une forte démonstration du plaisir et de la fierté qu'on peut retirer en affirmant publiquement son identité francophone. Sans compter que l'événement a permis d'amasser plus de 3 000\$ pour le projet de construction d'une école catholique en Haïti!



# ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

La réputation du CSDCCS quant à l'excellence académique n'est plus à faire. En effet, voilà déjà cinq ans que la cible du Ministère de 75 % aux tests de 6<sup>e</sup> année a été atteinte en écriture et mathématiques, et depuis quatre ans en lecture. Et la tradition se poursuit : en 2011, les élèves du CSDCCS ont été encore plus nombreux à atteindre la norme provinciale aux épreuves de l'OQRE.

OQRE	2007	2008	2009	2010	2011
3 <sup>e</sup> - Lecture	56 %	64 %	66 %	69 %	72 %
3 <sup>e</sup> - Écriture	76 %	77 %	77 %	80 %	84 %
3 <sup>e</sup> - Mathématiques	63 %	65 %	66 %	70 %	74 %
6 <sup>e</sup> - Lecture	68 %	79 %	80 %	82 %	84 %
6 <sup>e</sup> - Écriture	75 %	83 %	81 %	79 %	83 %
6 <sup>e</sup> - Mathématiques	77 %	82 %	80 %	83 %	80 %
9 <sup>e</sup> - Mathématiques, théorique	56 %	57 %	70 %	70 %	69 %
9 <sup>e</sup> - Mathématiques, appliqué	17 %	21 %	39 %	36 %	23 %

À souligner :

- les résultats des élèves au palier élémentaire sont en hausse constante depuis 5 ans. Les résultats en lecture 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année sont jusqu'à 15 % supérieurs à ceux de 2006-2007;
- les élèves de 9<sup>e</sup> année ayant des besoins particuliers inscrits au cours appliqué de mathématiques ont obtenu un taux de réussite supérieur à la moyenne du Conseil.

**Avec 91 % des classes au primaire qui comptent 20 élèves ou moins, le personnel du CSDCCS est en mesure d'offrir un accompagnement personnalisé à chaque élève.**

Les élèves francophones qui doivent s'absenter de l'école pour cause de maladie peuvent maintenant poursuivre leurs études en français pendant leur séjour à l'hôpital pour enfants malades de Toronto (SickKids). Le CSDCCS y a ouvert, en septembre 2010, un centre de traitement et de soins (Section 23) pour les élèves hospitalisés. Au cours de l'année scolaire 2010-2011, une quinzaine d'élèves de partout en province ont bénéficié de ce service.



# VITALITÉ INSTITUTIONNELLE

En septembre 2010, les élèves des écoles catholiques Jean-Vanier (Welland) et Saint-Nicolas (Milton) franchissaient pour la première fois les portes de leur nouvelle école. Par la même occasion, le CSDCCS franchissait un pas de plus vers l'acquisition d'installations scolaires permanentes modernes et propices à l'apprentissage pour l'ensemble de ses communautés.

## Croissance des effectifs au CSDCCS

2007	2008	2009	2010	2011
12 698	12 987	13 301	13 662	14 009

## Accueil et accompagnement des nouveaux arrivants

Nouveauté pour les familles qui s'installent dans les régions de Peel et de Halton : le CSDCCS offre maintenant des services d'accueil et d'accompagnement des nouveaux arrivants, grâce à l'appui financier de Citoyenneté et Immigration Canada. Ainsi, une équipe de travailleurs en établissement offre des ateliers de formation et est disponible pour répondre aux questions des parents et les accompagner vers une intégration réussie au Canada et au sein de la communauté scolaire de leurs enfants.

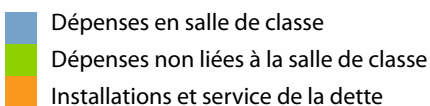
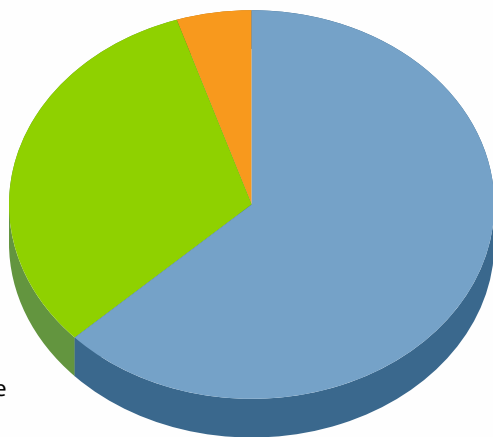
**Le taux de satisfaction des parents quant à l'accueil s'établit maintenant à 90 %, une hausse de 4 % par rapport à l'année dernière.**



# BUDGET 2010-2011

## Répartition budgétaire

Dépenses en salle de classe :	110,8 M \$
Dépenses non liées à la salle de classe :	53 M \$
Installations et service de la dette :	6,1 M \$
<b>Total :</b>	<b>169,9 M \$</b>



# LE RAPPORT ANNUEL 2010-2011, C'EST BIEN PLUS ENCORE!

Rendez-vous au [www.csdccs.edu.on.ca/rapport1011](http://www.csdccs.edu.on.ca/rapport1011) pour accéder au contenu disponible exclusivement sur le web :

- Résultats détaillés de nos élèves aux épreuves de l'OQRE (par sous-groupes)
- Informations sur la progression du CSDCCS par rapport à diverses initiatives ministérielles
- Liens vers le bilan du plan opérationnel 2010-211 et le plan stratégique 2011-2015
- Noms et coordonnées de vos conseillères et conseillers scolaires

