

2009-2010

Rapport Annuel



Conseil scolaire
de district catholique
Centre-Sud

Tout un monde
en soi!



MESSAGE DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION

«Quant à l'enfant, il grandissait et se fortifiait, tout rempli de sagesse, et la grâce de Dieu était sur lui.»

Luc 2, 40

L'école catholique de langue française, c'est tout un monde en soi!

La vision du Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud englobe plusieurs dimensions dont la foi catholique est la pierre d'assise où s'enracinent toutes les autres.

Chez nous, chaque élève est invité à développer son plein potentiel et ce, tant sur les plans humain, intellectuel, physique, culturel que spirituel. Voilà ce que reflètent nos nouveaux slogan et image de marque lancés à l'automne 2009 : «Tout un monde en soi».

Le CSDCCS, c'est aussi un réseau d'écoles catholiques de langue française en croissance, un personnel compétent et dévoué, une équipe engagée à offrir les meilleurs services possible à ses élèves et leurs parents.

Je suis très fier de faire partie de cette équipe. Au cours de ma première année au CSDCCS, j'ai eu la chance de faire la tournée des écoles pour y rencontrer les directions, les parents membres des conseils d'école, des membres du personnel et plusieurs élèves et partenaires. J'ai été très impressionné par l'engagement dont tous font preuve envers l'éducation catholique de langue française.

En parcourant ce Rapport annuel 2009-2010, vous entreverrez le dynamisme, l'excellence et la passion qui nous habitent.

Bienvenue chez nous!

Le directeur de l'éducation,

Réjean Sirois



BUDGET 2009-2010

Répartition budgétaire 2009-2010

Dépenses en salle de classe :	101,9 M \$
Dépenses non liées à la salle de classe :	51,9 M \$
Installations et service de la dette :	8,6 M \$
Total :	162,4 M \$



■ Dépenses en salle de classe
■ Dépenses non liées à la salle de classe
■ Installations et service de la dette



FOI

L'école catholique nourrit l'âme autant que l'intelligence et notre vision de l'accompagnement à offrir aux élèves qui nous sont confiés est éclairée par les valeurs chrétiennes et la personne de Jésus-Christ.

Inspirés par ces valeurs, forts de leurs connaissances de la foi catholique et de leur propre relation avec Dieu, les membres de notre personnel deviennent des modèles de vie chrétienne pour nos élèves. Les formations et les ressources offertes en ce sens au personnel ont porté fruit. Au palier élémentaire, 88 % des membres du personnel enseignant estiment détenir les connaissances et les compétences essentielles pour œuvrer dans un milieu catholique, ce qui représente 20% de plus que l'année précédente. Au palier secondaire, ce taux se situe maintenant à 80%; un bond de 33 %.

L'école catholique, un milieu de vie sécurisant et sécuritaire où il fait bon grandir

À l'école catholique, nous nous efforçons de faire en sorte que chacun soit accueilli et reconnu. Nous désirons créer un milieu de vie où il fait bon vivre et grandir, un milieu qui invite à donner le meilleur de soi, un milieu imprégné des valeurs évangéliques.

Dans un tel milieu, l'intimidation et le harcèlement n'ont pas leur place. Depuis plusieurs années déjà, le CSDCCS sensibilise ses élèves à l'altruisme à travers le projet « Les racines de l'empathie ». Nous investissons également dans les initiatives reliées aux *Écoles sécuritaires*, conformément aux attentes du ministère de l'Éducation, avec, notamment :

- La création de postes de direction adjointe et de conseiller pédagogique dédiés au volet des Écoles sécuritaires;
- La révision des directives administratives touchant le code de conduite, la discipline progressive, l'intimidation et le confinement barricadé;
- L'élaboration du guide « Fondements pour favoriser un milieu positif et sécuritaire », contenant des ressources pédagogiques, des guides d'appui pour les divers groupes de personnel, de l'information à l'intention des parents, etc.;
- La formation des équipes d'action sur la sécurité dans les écoles, dont le mandat est d'élaborer un plan d'action visant à assurer un climat scolaire positif et sécuritaire dans leur école respective.



LANGUE ET CULTURE

Le 400^e anniversaire de la présence francophone en Ontario a été célébré en grand au CSDCCS.

En début d'année scolaire, le spectacle *L'écho d'un peuple en Huronie*, auquel ont participé plus de cent élèves et membres du personnel des familles d'écoles Nouvelle-Alliance et Renaissance, a fait vivre à ces derniers une expérience culturelle exceptionnelle tout en ravivant la fierté de milliers de spectateurs ravis.

En mars 2010, 49 élèves du CSDCCS ont voyagé jusqu'aux sources de leur identité francophone et catholique en France et en Italie. Leur périple a été suivi par toute la communauté scolaire par l'entremise du blogue Retour aux sources, dont les pages ont été visitées plus de 45 000 fois.

De telles expériences permettent aux élèves d'enraciner leur appartenance à la culture francophone et les encourage à développer leur amour de la langue française. Dans le centre-sud de l'Ontario, où le taux d'assimilation à la langue anglaise et le nombre de foyer où une langue autre que le français est parlée sont élevés, la présence de nos écoles catholiques de langue française est d'autant plus importante pour que notre communauté francophone continue de grandir et soit encore bien vivante dans 400 ans.

26% des élèves du CSDCCS ont une autre langue que le français comme langue première.

Bonne nouvelle, le pourcentage des élèves de 12^e année qui rapportent parler toujours ou souvent français à l'école, que ce soit en classe ou à l'extérieur de la classe a augmenté de 17% par rapport à l'année précédente. Les élèves sont également plus nombreux que l'an passé à participer à des activités qui se déroulent en français et ce, dans les trois groupes sondés.





ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE

Pour une deuxième année consécutive, le CSDCCS a été sacré meilleur conseil scolaire dans la grande région de Toronto par l'Institut Fraser.

Les résultats aux tests de l'OQRE, sur lesquels s'appuie le classement de l'Institut Fraser, continuent de progresser dans l'ensemble des matières.

OQRE	2006	2007	2008	2009	2010
3 ^e - Lecture	58%	56%	64%	66%	69%
3 ^e - Écriture	73%	76%	77%	77%	80%
3 ^e - Mathématiques	58%	63%	65%	66%	70%
6 ^e - Lecture	74%	68%	79%	80%	82%
6 ^e - Écriture	79%	75%	83%	81%	79%
6 ^e - Mathématiques	81%	77%	82%	80%	83%
9 ^e - Mathématiques théoriques	59%	56%	57%	70%	70%
9 ^e - Mathématiques appliquées	17%	17%	21%	39%	36%

Les élèves du CSDCCS atteignent ou surpassent la norme provinciale dans toutes les matières de 3^e année, de même qu'en lecture et mathématiques de 6^e et ce, dans une proportion supérieure à l'année précédente d'entre 2% et 4%.

Les stratégies préconisées par le CSDCCS depuis plusieurs années et mises en œuvre par un personnel enseignant qui croit en la possibilité qu'à chaque élève de réussir continuent donc de s'avérer efficaces.

Avec 90% des classes au primaire qui comptent 20 élèves ou moins, d'après les données d'octobre 2010, le personnel du CSDCCS est en mesure d'offrir un accompagnement personnalisé à chaque élève.

Au secondaire, le taux d'élèves ayant accumulé seize crédits à la fin de la 10^e année était de 84% en 2010 et les élèves de 12^e année ont obtenu leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario dans une proportion de 86%.



VITALITÉ INSTITUTIONNELLE

Le CSDCCS est une organisation en pleine croissance. Et ce n'est pas fini.

L'année 2009-2010 a été celle de grands chantiers. De nouveaux édifices scolaires ont été acquis pour les communautés de Saint-Nicolas à Milton et de Jean-Vanier à Welland. Les locaux des écoles élémentaires catholiques Sainte-Croix de Lafontaine et Monseigneur-Jamot de Peterborough, notamment, ont subi une cure de jeunesse.

Le nombre d'élèves qui fréquentent nos écoles catholiques de langue française augmente constamment. Au 31 octobre 2010, on dénombrait 13 662 élèves dans nos 49 écoles

Croissance des effectifs au CSDCCS

2006	2007	2008	2009	2010
12 389	12 698	12 987	13 301	13 662

Le CSDCCS a une tradition d'accueil bien ancrée. Nous savons que si les familles se sentent chez elles chez nous, elles y resteront. Le taux de satisfaction des parents par rapport à l'accueil, à 86%, contribue d'ailleurs sans doute à la rétention des élèves, qui se situe à 95%.

Une équipe engagée

Nous pouvons également compter sur un personnel compétent, dévoué et fidèle. Les taux de rétention du personnel sont en effet élevés : 95% pour le personnel enseignant qualifié et 96% pour le personnel de soutien et administratif.



LE RAPPORT ANNUEL 2009-2010, C'EST BIEN PLUS ENCORE!

Rendez-vous au www.csdccs.edu.on.ca/rapport0910 pour accéder au contenu disponible exclusivement sur le web :

- Entrevue vidéo du directeur de l'éducation, Réjean Sirois
- Noms et coordonnées de vos conseillères et conseillers scolaires
- Résultats de nos élèves aux épreuves de l'OQRE (par sous-groupes)
- Informations sur la progression du CSDCCS par rapport à diverses initiatives ministérielles
- Lien vers le bilan du plan opérationnel, etc.

