

---

**Annexe B : Modèle de lettre avisant de l'intention  
de dispenser un enseignement au foyer**

À l'attention du Conseil scolaire (de district) \_\_\_\_\_

Par la présente, je vous précise / nous vous précisons le nom, le sexe et la date de naissance de *chaque enfant* ayant atteint l'âge de la scolarité obligatoire à qui je compte / nous comptons dispenser un enseignement à domicile.

Prénom et nom de famille	Sexe	Date de naissance

Nom de la mère, du père, de la tutrice ou du tuteur : \_\_\_\_\_

Adresse du domicile :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_Adresse postale (si différente) :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Je souhaite / Nous souhaitons informer le Conseil scolaire (de district) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ que je dispenserai / nous dispenserons un enseignement au foyer à notre enfant / nos enfants à compter de \_\_\_\_\_. Je comprends / Nous comprenons notre devoir aux termes de la *Loi sur l'éducation* de dispenser un enseignement satisfaisant à notre enfant / nos enfants d'âge scolaire et je déclare / nous déclarons par la présente notre intention de le faire.

Signature de la mère, du père, de la tutrice ou du tuteur : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

---

**Annexe C : Modèle de lettre en réponse à l'avis des parents**

Madame,/Monsieur,/Madame, Monsieur,

J'accuse réception de votre lettre par laquelle vous avisez le Conseil scolaire (de district) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de votre intention de dispenser un enseignement à domicile à votre enfant /  
vos enfants,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
Votre enfant est dispensé / Vos enfants sont dispensés de fréquenter l'école pendant l'année scolaire \_\_\_\_-\_\_\_\_  
en vertu de l'alinéa 21 (2) a) de la *Loi sur l'éducation*, parce qu'il reçoit / parce qu'ils reçoivent un enseignement  
satisfaisant au foyer.

Si vous souhaitez que votre enfant passe / vos enfants passent les évaluations pour les élèves de 3<sup>e</sup>, de 6<sup>e</sup> et de  
9<sup>e</sup> année ou le Test de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (normalement administré  
aux élèves de 10<sup>e</sup> année), administrés par l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE), vous  
devriez communiquer avec le conseil scolaire avant le 30 septembre [*ou une autre date choisie par le conseil  
scolaire*] pour obtenir les renseignements concernant la date, l'heure et le lieu pertinents.

Vous trouverez ci-joint un exemplaire de la note Politique/Programmes n° 131, *Enseignement à domicile par les  
parents*, émise par le ministère de l'Éducation.

Je vous prie d'agréer, Madame,/Monsieur,/Madame, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Signature de l'agent(e) du conseil scolaire : \_\_\_\_\_

Nom de l'agent(e) du conseil scolaire : \_\_\_\_\_

Titre de l'agent(e) du conseil scolaire : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

p.j.

---

**Annexe D : Exemple de formulaire servant à recueillir  
des renseignements dans le cadre d'une enquête**

Veillez remplir ce formulaire et le renvoyer au conseil scolaire, accompagné de la documentation supplémentaire demandée ci-dessous. Si vous n'avez pas suffisamment d'espace, joignez d'autres feuilles à ce formulaire.

**Planification du programme d'enseignement**

Cette section vise à renseigner le conseil sur les plans à court et à long terme que vous avez dressés pour l'éducation de votre enfant.

Veillez décrire votre plan pour l'apprentissage de votre enfant en répondant aux questions suivantes :

Préparez-vous des plans d'enseignement? OUI  NON

Passez-vous avec votre enfant des périodes d'enseignement selon un horaire régulier? OUI  NON

Avez-vous une liste des travaux à faire tous les jours? OUI  NON

Dans l'affirmative, veuillez préciser.

---

---

---

---

---

Quelles matières enseignez-vous?

---

---

---

---

---

Que comptez-vous accomplir dans les matières à enseigner à votre enfant cette année, notamment en français et en mathématiques?

---

---

---

---

---

---

**Programme d'enseignement**

Cette section vise à renseigner le conseil sur le curriculum que vous suivez.

Votre programme d'enseignement est-il basé sur les programmes-cadres du curriculum de l'élémentaire ou du secondaire publiés par le ministère de l'Éducation de l'Ontario?

OUI NON 

Dans l'affirmative, cochez les cases appropriées ci-dessous.

*Programmes-cadres de l'élémentaire*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| Français                                 | <input type="checkbox"/> |
| Mathématiques                            | <input type="checkbox"/> |
| Sciences et technologie                  | <input type="checkbox"/> |
| Études sociales / Histoire et géographie | <input type="checkbox"/> |
| Éducation artistique                     | <input type="checkbox"/> |
| Éducation physique et santé              | <input type="checkbox"/> |
| Anglais                                  | <input type="checkbox"/> |

*Programmes-cadres du secondaire*

Veillez préciser : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Remarque* : Les programmes-cadres du curriculum et les documents de référence du ministère de l'Éducation peuvent être téléchargés gratuitement à partir du site Web du Ministère, à <http://www.edu.gov.on.ca>. Ce matériel est également disponible auprès de Publications Ontario. Il suffit d'appeler Publications Ontario sans frais au 1 800 668-9938, ou de visiter le site Web <http://www.publications.gov.on.ca> pour de plus amples renseignements.

*Autres documents*

Veillez énumérer les autres documents de référence dont vous vous inspirez pour concevoir votre programme d'enseignement.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

**Activités pédagogiques**

Cette section vise à renseigner le conseil sur les types d'activités prévues que vous fournissez à votre enfant pour l'aider à répondre aux attentes que vous avez établies en matière d'apprentissage.

Veillez décrire les activités dont vous vous servez pour aider votre enfant à apprendre. Par exemple, quels types d'activités votre enfant exerce-t-il en apprenant le français, les mathématiques et les autres matières? Fournissez des échantillons des travaux que votre enfant réalise dans chaque matière.

---

---

---

---

---

---

**Matériel pédagogique**

Cette section vise à renseigner le conseil sur les types de matériel que vous utilisez pour aider votre enfant à répondre aux attentes que vous avez établies.

Citez les ressources que vous employez pour appuyer votre enseignement.

Encyclopédies/livres de référence (veuillez énumérer) :

---

---

---

Manuels :

Français

Mathématiques

Autres matières

Veuillez énumérer :

---

---

Titres des manuels employés :

---

---

---

---

Matériel supplémentaire utilisé :

	<i>Très souvent</i>	<i>Souvent</i>	<i>Rarement</i>	<i>Jamais</i>
Revue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Journaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trousses de sciences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Films	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diapositives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enregistrements audio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cartes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tableaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modèles/maquettes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Émissions de télévision	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Émissions radiophoniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Affiches	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmes informatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autre matériel supplémentaire (précisez) :

---

---

---

### **Évaluation de l'apprentissage de l'élève**

Cette section vise à renseigner le conseil sur la façon dont vous évaluez les progrès que fait votre enfant sur le plan de l'apprentissage.

Quelles techniques employez-vous pour évaluer l'apprentissage de l'élève? Décrivez ces techniques.

---

---

---

---

---

---

---

**Ressources**

Cette section vise à renseigner le conseil sur les ressources que vous utilisez pour appuyer votre programme d'enseignement.

Indiquez les ressources que vous utilisez, y compris les ressources communautaires.

- |   |  |
|---|--|
| Bibliothèque publique   | <input type="checkbox"/>                     |
| YMCA/YWCA   | <input type="checkbox"/>                     |
| Centre communautaire  | <input type="checkbox"/>                     |
| Centre de culture physique local                                | <input type="checkbox"/>                     |
| Piscine publique  | <input type="checkbox"/>                     |
| Musées  | <input type="checkbox"/>                     |
| Galleries d'art   | <input type="checkbox"/>                     |
| Groupes de loisirs/éducatifs/sociaux<br>(p.ex., scouts, guides) | <input type="checkbox"/>                     |
| Centres d'interprétation de la nature                           | <input type="checkbox"/>                     |
| Campings  | <input type="checkbox"/>                     |
| Groupes de jeunesse   | <input type="checkbox"/> Veuillez préciser : |
|   | _____  |
|   | _____  |
|   | _____  |

L'établissement de réseaux d'entraide avec d'autres familles dispensant un enseignement à domicile peut s'avérer fort utile. Veuillez indiquer si vous faites partie de l'une des associations provinciales suivantes.

- |  |  |
|--|--|
| Ontario Federation of Teaching Parents         | <input type="checkbox"/>                     |
| Ontario Christian Home Educators' Connection   | <input type="checkbox"/>                     |
| Catholic Home Schoolers' Association – Ontario | <input type="checkbox"/>                     |
| Autres organismes ou groupes                   | <input type="checkbox"/> Veuillez préciser : |
|  | _____  |
|  | _____  |
|  | _____  |

---

**Renseignements supplémentaires**

Fournissez ci-dessous tout autre renseignement susceptible d'aider le conseil à déterminer si l'enseignement dispensé est satisfaisant.

---

---

---

---

---

---

---

**Nom de la mère, du père, de la tutrice ou du tuteur :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_