

## **LETTRES D'ACCEPTATION OU DE REFUS SUR L'UTILISATION D'UN CHIEN-GUIDE, D'UN CHIEN D'ASSISTANCE OU D'UN ANIMAL D'ASSISTANCE DANS L'ÉCOLE**

### **LETTRÉ D'ACCEPTATION (VOIR PAGE SUIVANTE POUR LA LETTRÉ DE REFUS)**

Date

Madame, Monsieur,

Je vous écris pour communiquer la décision concernant votre demande afin que votre enfant ou vous-même fréquentiez l'école avec un chien-guide ou un chien d'assistance ou un animal d'assistance à titre de mesures d'adaptation pour répondre aux besoins d'apprentissage liés à un handicap ou pour accomplir des activités de la vie quotidienne.

Je souhaite confirmer l'approbation de votre demande.

Comme nous en avons discuté, votre capacité/la capacité de votre enfant à assumer les responsabilités de maître-chien et une évaluation sera régulièrement faite par rapport aux points de référence établis pour évaluer l'efficacité du chien-guide, du chien d'assistance ou de l'animal d'assistance à répondre à vos besoins en matière de mesures d'adaptation ou à ceux de votre enfant.

Il vous incombera de veiller à ce que le chien-guide, le chien d'assistance ou l'animal d'assistance soit toiletté, muni d'une veste ou d'un harnais et d'une cage (au besoin), ainsi que d'un réservoir d'eau. Vous serez responsable de tous les coûts connexes liés à l'animal.

Si des préoccupations sont soulevées au sujet de l'intégration du chien-guide ou du chien d'assistance ou de l'animal d'assistance dans la communauté scolaire et dans votre classe ou celle de votre enfant, une réunion sera organisée pour examiner les moyens de régler les problèmes.

Si le chien-guide ou le chien d'assistance ou l'animal d'assistance adopte un comportement distrayant, perturbateur ou agressif, y compris faire du bruit, ne pas suivre les ordres, grogner ou mordre, vous, votre enfant ou le maître-chien devront immédiatement retirer le chien-guide ou le chien d'assistance ou l'animal d'assistance de la classe et vous devrez prendre des dispositions pour que l'animal soit retiré de l'école. Dans un tel cas, d'autres options de mesures d'adaptation seront examinées.

Sincères salutations,

La direction

c.c. Surintendance de l'éducation  
Direction des Services à l'élève  
DSO

**LETTRE DE REFUS (VOIR PAGE PRÉCÉDENTE POUR LA LETTRE D'ACCEPTATION)**

Date

Madame, Monsieur,

Je vous écris pour communiquer la décision concernant votre demande que votre enfant fréquente l'école en compagnie d'un chien-guide, d'un chien d'assistance ou d'un animal d'assistance afin de prendre des mesures d'adaptation pour répondre à des besoins d'apprentissage liés à une incapacité ou pour accomplir des activités de la vie quotidienne.

Je tiens à vous informer que votre demande est rejetée.

Comme nous en avons discuté, votre enfant n'est pas en mesure d'assumer les responsabilités de maître-chien (ou l'animal d'assistance n'est pas dressé et peut être source de perturbations ou de distractions dans l'environnement scolaire), et d'autres mesures d'adaptation raisonnables qui respectent la dignité de votre enfant favorisent son autonomie et son intégration sont disponibles pour répondre à ses besoins d'apprentissage et faciliter son accès à des services éducatifs utiles.

Cette décision ne peut faire l'objet d'un appel; toutefois, si vous souhaitez discuter des autres mesures d'adaptation disponibles pour soutenir votre enfant à l'école, veuillez communiquer avec moi pour organiser une réunion.

Sincères salutations,

La direction

c.c. Surintendance de l'éducation  
Direction des Services à l'élève  
DSO