

## FRÉQUENTATION SCOLAIRE

<b>Nom de l'élève :</b> _____	<b>Date de naissance :</b> _____
<b>École :</b> _____	<b>Année d'études :</b> _____
<b>Enseignant :</b> _____	<b>Âge :</b> _____
<b>Nombre d'absences au cours de la présente année scolaire :</b> _____	

### CONTACTS

Nom	Adresse	Téléphone maison	Téléphone au travail	Cellulaire

### DÉMARCHES ENTREPRISES PAR L'ÉCOLE

**Après 10 jours d'absences telles que décrites dans la DA (ÉLV.6.1)**

Communication avec les parents/tuteurs      Date(s) : \_\_\_\_\_

Profil d'assiduité de l'élève et historique scolaire (svp l'annexer à ce formulaire)

Lettre envoyée aux parents (ÉLV.6.1.1/ÉLV.6.1.2)      Date : \_\_\_\_\_

Implication du conseiller en assiduité

Précisez : \_\_\_\_\_

Rencontre avec les parents      Date : \_\_\_\_\_

Résumé : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Implication du travailleur social de l'école

Autres (spécifiez) : \_\_\_\_\_

Y a-t-il des intervenants externes impliqués (infirmière en santé mentale, SAE, etc.)?

Si oui, précisez :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quel(s) motif(s) semble(nt) expliquer l'absentéisme de l'élève?

L'élève cherche à éviter des situations provoquant un sentiment de malaise ou d'émotions négatives.

Précisez :

\_\_\_\_\_

L'élève cherche à éviter des situations sociales ou d'évaluations difficiles causant de l'anxiété.

Précisez :

\_\_\_\_\_

L'élève cherche à susciter et obtenir l'attention de personnes significatives.

Précisez :

\_\_\_\_\_

L'élève cherche à obtenir des renforcements gratifiants de source extérieure à l'école (ex., groupes de pairs, jeux vidéos, gangs, consommation, délinquance, etc.).

Précisez :

\_\_\_\_\_

Autres :

\_\_\_\_\_

L'élève a-t-il eu des difficultés au niveau de l'assiduité dans les années scolaires antérieures?  Oui  Non

Quelles adaptations ont été faites afin d'aider l'élève à demeurer à l'école?

Modification de l'horaire

Programme d'apprentissage parallèle dirigé

Programme COOP

Autres informations pertinentes :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Suite à la référence à l'agent de supervision, l'école poursuit ses efforts pour réintégrer l'élève à l'école et continue de documenter sa démarche.**

Signature de la direction d'école : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

J'ai pris connaissance de la situation de \_\_\_\_\_ (élève).

Signature de la surintendance : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_