


LIENS ENTRE LE BULLETIN DE PROGRÈS SCOLAIRE, LE BULLETIN SCOLAIRE ET LE PEI – SECONDAIRE

SECONDAIRE: 9^e à la 12^e année						
	Commentaires à inscrire dans le PEI		Commentaires à inscrire dans le bulletin scolaire		Cocher Case PEI dans le bulletin	Note en pourcentage dans le bulletin
	Bulletins intermédiaires	Bulletin première étape/ Bulletin deuxième étape	Bulletins intermédiaires	Bulletin première étape/deuxième étape	<input type="checkbox"/> PEI	
Adaptations seulement	Aucun commentaire à inscrire dans le PEI	Aucun commentaire à inscrire dans le PEI	Aucun commentaire à inscrire dans le bulletin	Aucun commentaire à inscrire dans le bulletin	NON	Le rendement actuel de l'élève ayant bénéficié des adaptations inscrites dans son PEI. (Note en pourcentage)
Attentes DIFFÉRENTES						
Attentes différentes reliées à un cours ou à un programme - exemption du programme régulier COURS K	Indiquer les forces et les prochaines étapes dans la section réservée aux commentaires dans le PEI. Les progrès de l'élève sont uniquement inscrits au PEI pour chacune des attentes différentes.	Indiquer les forces et les prochaines étapes dans la section réservée aux commentaires dans le PEI. Le rendement de l'élève est uniquement inscrit au PEI pour chacune des attentes différentes.	<i>Inscrire, dans la section de la matière, l'énoncé suivant :</i> « Cette note en pourcentage est fondée sur des attentes différentes énoncées dans le PEI, qui ne sont pas représentées dans le curriculum de l'Ontario. »	<i>Inscrire, dans la section de la matière, l'énoncé suivant :</i> « Cette note en pourcentage est fondée sur des attentes différentes énoncées dans le PEI, qui ne sont pas représentées dans le curriculum de l'Ontario. »	OUI	Le rendement actuel de l'élève ayant été évalué selon les attentes du programme différent. (Note en pourcentage)
Attentes différentes spécifiques reliées à un cours (par exemple résolution de problème, communication spontanée)	Indiquer les forces et les prochaines étapes dans la section réservée aux commentaires dans le PEI.	Indiquer les forces et les prochaines étapes dans la section réservée aux commentaires dans le PEI.	<i>Inscrire, en plus des points forts et prochaines étapes, dans la section de la matière, l'énoncé suivant :</i>	<i>Inscrire, en plus des points forts et prochaines étapes, dans la section de la matière, l'énoncé suivant :</i> « L'élève	NON	NON

ÉLV.2.1.6

	Le rendement de l'élève est uniquement inscrit au PEI pour chacune des attentes différentes.	Le rendement de l'élève est uniquement inscrit au PEI pour chacune des attentes différentes.	« L'élève bénéficie également d'attentes différentes reliées à cette matière comme énoncé au PEI. Un commentaire plus exhaustif sera consigné au PEI lors du bulletin de la ___ (première, deuxième) étape.»	bénéficie également d'attentes différentes reliées à cette matière, comme énoncé au PEI. Un commentaire plus exhaustif est consigné au PEI. »		
Attentes différentes reliées à une habileté d'apprentissage ou une habitude de travail	Indiquer les forces et les prochaines étapes dans la section réservée aux commentaires dans le PEI. Le rendement de l'élève est uniquement inscrit au PEI pour chacune des attentes différentes.	Indiquer les forces et les prochaines étapes dans la section réservée aux commentaires dans le PEI. Le rendement de l'élève est uniquement inscrit au PEI pour chacune des attentes différentes.	Aucun énoncé à inscrire pour le secondaire.	Aucun énoncé à inscrire pour le secondaire.	NON	Une cote est obligatoire à chaque case.
Attentes différentes qui ne sont pas reliées à une matière ou aux habiletés d'apprentissage et aux habitudes de travail : (ergothérapie, physiothérapie...)	Indiquer les forces et les prochaines étapes dans la section réservée aux commentaires dans le PEI. Le rendement de l'élève est uniquement inscrit au PEI pour chacune des attentes différentes.	Indiquer les forces et les prochaines étapes dans la section réservée aux commentaires dans le PEI. Le rendement de l'élève est uniquement inscrit au PEI pour chacune des attentes différentes.	Aucun énoncé à inscrire pour le secondaire.	Aucun énoncé à inscrire pour le secondaire.	NON	NON