

## CORRESPONDANCE ENTRE LES NIVEAUX DE RENDEMENT ET LES COTES – CYCLES PRIMAIRES ET MOYEN

Le personnel enseignant évalue à partir des niveaux de rendement présentés dans les grilles d'évaluation de l'élève. Il utilise le tableau suivant afin de transposer en cote, à la fin de l'étape, les niveaux de rendement de l'ensemble des évaluations sommatives sur le bulletin scolaire de l'Ontario.

| NIVEAU DE RENDEMENT | COTE SUR LE BULLETIN | SATISFACTION DES ATTENTES DU CURRICULUM PROVINCIAL   |
|---------------------|----------------------|--|
| Niveau 4+           | A+                   | L'élève démontre les connaissances et les habitudes prescrites avec beaucoup d'efficacité. Son rendement est supérieur à la norme provinciale.       |
| Niveau 4            | A                    |  |
| Niveau 4-           | A-                   |  |
| Niveau 3+           | B+                   | L'élève démontre les connaissances et les habitudes prescrites avec efficacité. Son rendement correspond à la norme provinciale.                     |
| Niveau 3            | B                    |  |
| Niveau 3-           | B-                   |  |
| Niveau 2+           | C+                   | L'élève démontre les connaissances et les habitudes prescrites avec une certaine efficacité. Son rendement se rapproche à la norme provinciale.      |
| Niveau 2            | C                    |  |
| Niveau 2-           | C-                   |  |
| Niveau 1+           | D+                   | L'élève démontre les connaissances et les habitudes prescrites avec une efficacité limitée. Son rendement est très inférieur à la norme provinciale. |
| Niveau 1            | D                    |  |
| Niveau 1-           | D-                   |  |
| Rattrapage          | R                    | L'élève ne démontre pas les connaissances et les habiletés prescrites. Un programme intensif de rattrapage s'impose.                                 |
|                     | I                    | Des circonstances extraordinaires font que l'enseignante ou l'enseignant ne dispose pas de preuves suffisantes pour déterminer une note ou une cote. |

\*\*Le personnel enseignant, de pair avec l'équipe ressource de l'école propose certaines actions et ce, à la suite d'une étude de cas.