

## EXEMPLES DE STRATÉGIES ET DE RESSOURCES POUR L'ACCOMPAGNEMENT

Exemples de stratégies que peut utiliser une école	Exemples de ressources pouvant être utilisées
<ul style="list-style-type: none"> <li>• À la suite d'une évaluation des acquis de l'enfant et d'une discussion avec les intervenants pertinents, revoir le profil d'accueil afin de préciser et de personnaliser les services requis identifiés.</li> <li>• Discuter du programme avec les parents et les rassurer en maintenant des communications régulières.</li> <li>• Jumeler les familles avec celles ayant des antécédents culturels semblables ou trouver une famille francophone pour marrainer.</li> <li>• Fournir aux parents le nom des gardiens, gardiennes obtenu de l'école secondaire.</li> <li>• Jumeler un nouvel arrivant au secondaire avec un jumeau qui aidera à l'orienter.</li> <li>• Cours de conversation française pour les parents; cours de français pour parents francophones.</li> <li>• Renseigner les parents quant aux autres cours en français offerts à l'école.</li> <li>• Fournir des renseignements au sujet de la communauté francophone ainsi que les services du milieu disponibles en français.</li> <li>• En plus des publications du MÉO et du Conseil, avoir à la disposition des familles et visiteurs, des publications en français issues du milieu.</li> <li>• Inviter des parents de familles exogames, qui dialoguent en français au foyer à adresser la parole aux autres parents lors de la soirée de rencontre avec le personnel enseignant.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ressources du ministère de l'Éducation de l'Ontario y compris Ressources pour les parents.</li> <li>• Programmes ALF, APD, PANA ou autres, selon les besoins identifiés.</li> <li>• BAP (Banque d'activités pédagogiques) de l'Association canadienne d'éducation de langue française <a href="http://www.acelf.ca">www.acelf.ca</a></li> <li>• <i>Carte des écoles françaises, Voyage en francophonie canadienne, Trousse du passeur culturelle</i> <a href="http://www.acelf.ca/outils-pedagogiques/description.php">http://www.acelf.ca/outils-pedagogiques/description.php</a>.</li> <li>• <i>Conte-moi la francophonie</i> – contes de différents pays <a href="http://www.conte-moi.net">http://www.conte-moi.net</a></li> <li>• <i>Favoriser la réussite – une affaire d'école</i> <a href="http://www.ctf-fce.ca/Documents/Ressources/Francaise/REU_SSIR_Publication_WEB.pdf">http://www.ctf-fce.ca/Documents/Ressources/Francaise/REU_SSIR_Publication_WEB.pdf</a></li> <li>• <i>Lire et compter en français à la maison</i> – guide pour les parents <a href="http://www.cforp.ca/">http://www.cforp.ca/</a></li> <li>• <i>I'm With You</i> – guide destiné aux conjoint(e)s anglophones des familles exogames <a href="http://www.fnscf.ca/publication/">http://www.fnscf.ca/publication/</a></li> <li>• Cours offerts par le Collège Boréal et autres organismes.</li> <li>• Paroisse francophone, camps d'été, associations-club francophones qui organisent des activités sociales et culturelles</li> </ul>

## ÉLV.1.4.2

<ul style="list-style-type: none"><li>• Inviter les anciens élèves et autres pouvant servir de modèles francophones.</li><li>• Participer et inviter la participation aux activités de la collectivité francophone.</li><li>• Trouver de nouvelles façons pour valoriser toutes cultures.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Centre de santé communautaire (régions Niagara Hamilton)</li><li>• Organismes communautaires offrant des services aux nouveaux arrivants (p. ex. PIDEF) <a href="http://www.centrefranco.org/pages/arrivants.ecole">http://www.centrefranco.org/pages/arrivants.ecole</a></li><li>• Travailleurs en établissement, régions de Mississauga et Hamilton,</li><li>• Bottin des ressources francophones du milieu, bulletins mensuels des clubs ou associations francophones (Le Régional, Le Métropolitain, l'Express...)</li></ul>
---	--