

EXEMPLES DE STRATÉGIES ET DE RESSOURCES POUR L'ACCUEIL

Exemples de stratégies que peut utiliser une école	Exemples de ressources pouvant être utilisées
<ul style="list-style-type: none"> • Accueillir ponctuellement et chaleureusement tous les visiteurs et répondre efficacement à leurs besoins en ayant à les référer le moins possible à des tiers (protocole d'accueil) • Dans le cas de parents considérant une inscription, faire connaître les renseignements pertinents au sujet de l'école. Être sensible entre autres, aux inquiétudes des nouveaux arrivants et des familles exogames. Compléter le profil d'accueil pour l'enfant et sa famille. • Renseigner le parent quant aux bonnes raisons pour l'inscription à une école catholique de langue française. • S'il s'agit d'un comité d'admission, suivre la procédure établie détaillée dans la directive administrative <i>Admission des élèves (ÉLV 1.1)</i> • Au secondaire, accueil des nouveaux arrivants par des élèves. • Faire visiter l'école et présenter l'enseignante ou l'enseignant de la classe 	<ul style="list-style-type: none"> • Collection <i>Voir grand</i> – pour aider les familles exogames <i>Voir Grand Petit à Petit</i> (0-5 ans) <i>Voir grand, c'est élémentaire</i> (6-12 ans) <i>Voir grand à l'adolescence</i> (13 ans +) http://www.acef.ca/outils-pedagogiques/collection-voir-grand.php • Lettre de bienvenue, heures d'ouverture et calendrier scolaire, transport, rencontres avec le personnel enseignant, conseil d'école, camps d'été, site Web de l'école... • <i>L'Ontario français</i> – DVD du Conseil • Trousse <i>TFO – L'ABC de la rentrée</i> • <i>Mon choix c'est l'école de langue française</i> - PPE http://reseaupe.ca/index.cfm?Voir=media&Id=1475&Repertoire_No=363004570 • <i>Boitier bleu de TFO</i> • Programme – <i>À petits pas</i> – cours de français pour les parents

<p>qui accueillera l'enfant. Ajouter à la tournée une visite de la garderie s'il y a des enfants d'âge préscolaire dans la famille. Voir à ce que les parents soient renseignés au sujet des différents services de garde offerts y compris les programmes avant et après les heures de classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pour les inscriptions au cycle préparatoire, présenter la trousse d'accueil du Conseil • Pour les inscriptions à tous les niveaux, ajouter des informations particulières à l'école. • Pour les nouveaux arrivants au Canada, faire connaître l'existence d'individus/d'organismes pouvant aider à les orienter. • Faciliter la transition entre la garderie et l'école; entre l'école élémentaire et l'école secondaire afin d'encourager la rétention. • Planifier des activités pour faciliter l'intégration de toute nouvelle famille au contexte minoritaire et interculturel. 	<ul style="list-style-type: none"> • PIDEF – Programme d'intégration dans les écoles de langue française de Toronto http://www.centrefranco.org/pages/arrivants.e cole • <i>Accueillir, c'est s'ouvrir</i> – Fédération canadienne des enseignantes et enseignants http://www.acef.ca/salle- presse/pdf/ACELF_Reflexion-diversite- culturelle.pdf • <i>Vivre ensemble dans les écoles de langue française – L'accueil des jeunes immigrants à l'école de la francophonie</i> http://www.ctf- fce.ca/publications/Frenquettes/Articl_Immigrant s_Genevi% C3%A8ve_%C3%89mond.pdf • <i>Réflexion sur la diversité culturelle au sein des écoles francophones du Canada</i> http://www.acef.ca/salle- presse/pdf/ACELF_Reflexion-diversite-
---	---